

**FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
AÑO 2022**

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
176890000305	IE ALFONSO ZAWADZKY	5	2
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
YOTOCO	URBANA	Técnico y Académico	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
JOSE LUIS FRANCO VALENCIA	6536566	2525150-3182819263	zawadzky@zawadzky.edu.co

GESTIÓN DIRECTIVA
<p>A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. <p>Se tiene la política de inclusión al igual que se tiene conformado el comité de inclusión institucional. Participación activa en las capacitaciones y proyectos de la SED al respecto de los diferentes programas focalizados: lenguaje señas, talentos excepcionales, Necesidades especiales, construcción de los PIAR para estudiantes con necesidades especiales. Se hizo seguimiento a estudiantes diagnosticados con discapacidad Capacitaciones presenciales y virtuales. Caracterización en el SIMAT de los niños con características disimiles.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Planes, Programas y Proyectos articulados con otras entidades o sectores (Los que la IE quiera destacar) <p>Convenio con SENA para la media técnica. Convenio con Acuavalle y el proyecto ambiental escolar (PRAE) Apoyo de parte de la UMATA. Proyecto ambiental PRAE Proyecto construcción de la biblioteca escolar por obras por impuestos, apoyo de la fundación “arte y cultura para todos” Fundación Talentum. Fundación nuevo horizonte. Asociación de mujeres emprendedoras. Proyecto English Times. SED. Remodelación del coliseo Deportivo de la sede central. Administración Municipal, obras por regalías.</p>

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Conformación y funcionamiento del gobierno escolar.
 Conformación del comité de convivencia.
 Avances en la construcción del modelo y enfoque pedagógico.
 Participación de I.E. en las capacitaciones de la SED, MEN y Administración municipal.
 Construcción del protocolo de bioseguridad para el regreso seguro a clases en presencialidad.

• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

El gobierno escolar ha impactado el desarrollo institucional desde la toma de decisiones en cuanto al manejo y organización de la jornada escolar, ajustes al SIEE institucional, manual de convivencia, política de inclusión, manejo de casos difíciles.

• Manual de convivencia y su impacto en el clima (cambios y ajustes importantes)

Se crea un comité permanente para estudio, análisis y ajustes al manual de convivencia, se realizan ajustes al pacto de acuerdo a la situación presentada por el tema de pandemia COVID-19 y anexando las disposiciones de acuerdo a la ley estatutaria 1618 de inclusión en Colombia.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	si	Suministro de obras literarias para proyecto pileoz de la institución, aportes de la Secretaría de Educación libros. Desde el año 2020 se ha venido enviando las necesidades de asistencia técnica, solicitando Insumos para laboratorio de química, Balanzas, probetas, buretas, microscopios.	A través de oficios y solicitudes, por proyectos de la secretaría y el municipio de Yotoco.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
		M- 100 portátiles para modernizar las salas de sistemas de la I.E. las cuales cuentan con equipos obsoletos. Con la UMATA se adelantó la gestión para el apoyo al proyecto institucional PRAE el cual ya se realizó el giro a la institución. Adjudicación de dos(2) aulas steam por parte de la secretaria de educación.	
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	si	A través del WhatsApp, llamadas telefónicas y por diferentes plataformas. Capacitación a docentes en manejo de las tic y plataformas.	Con el aporte de directivos docentes, docentes y administrativos. Esta pendiente establecer la política y protocolo de comunicación.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

• Jornada Única (Dificultades y aciertos de acuerdo a los 4 componentes, pedagógico, talento humano, infraestructura y Alimentación Escolar) si aplica.

Aciertos: Los estudiantes están mas tiempo ocupados en labores escolares, lo que los protege de otras acciones no convenientes para ellos, como el refuerzo de la alimentación escolar.

Dificultades: 1- aulas de clase no tan cómodas, falta de mobiliario adecuado, por el clima soleado de la región afecta la concentración del estudiante por carencia de ventiladores o equipos de aire acondicionado.

2- carencia de equipos de cómputo suficientes para el desarrollo de las clases.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales (Decreto 1421 del 2017)

Se está trabajando en el aspecto: la formulación de los PIAR y capacitación en la planeación y atención académica de los estudiantes con necesidades especiales. Capacitación activa por parte de la secretaria Departamental de educación (SED)
Atención de los estudiantes por guías Zawadzkyas
Atención por plataforma, whatsapp, llamadas telefónicas, material escrito.
Ajustes al Sistema de evaluación institucional SIEE.
Atención a padres a través de la escuela de padres.
Atención desde la orientación escolar.
Apoyo pedagógico a estudiantes con dificultades académicas de manera permanente.

- Acceso a internet. (estrategia para el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas e internet)

La institución provee a las sedes de internet, el cual no es lo suficientemente eficiente. De parte de la SED se ha hecho el esfuerzo de dotar a las sedes de la institución con internet, el cual ha sido muy precario en cuanto a su cobertura y continuidad en el servicio.

- Adecuaciones pedagógico- Curricular (incluyendo emergencia sanitaria Covid19)

Se habilitaron sitios de acceso a las sedes, puntos de aireación a las aulas de clase, los estudiantes y docentes son aislados por su servicio de salud(EPS), y se continua usando el tapabocas de manera permanente cuando se tiene gripe o síntomas. Los salones con demasiados estudiantes son una barrera para la protección de la comunidad estudiantil.

- Proyectos Pedagógicos Productivos- (articulación con la educación superior)

Se trabaja en dos líneas de proyectos productivos pedagógicos, una son las huertas escolares por sede y la otra la producción de esencias por estudiantes de la media académica y técnica, fortaleciendo el emprendimiento en los estudiantes, apoyo de la Umata, administración municipal, SED.

- Proyectos Pedagógicos Transversales

Los proyectos pedagógicos transversales se desarrollan de manera adecuada en las cinco sedes:
Proyecto PRAE: trabaja en tema de investigación sobre la contaminación del rio Yotoco, apoya a la construcción de huertas escolares y participa de reuniones con CIDEA a través de la UMATA, convenios con CVC en la construcción del PRAE. vial
Proyecto de democracia: se eligen y se pone en marcha el gobierno escolar.
Prevención del Riesgo: Construcción del mapa de riesgo, recarga de extintores, señalización, rutas de evacuación, puntos de encuentro y simulacros de evacuación.
Proyecto de movilidad y transporte: se esta reactivando y se hace necesario impulsarlo para lograr una educación vial
preventivo en el transito peatonal y automotor del municipio.,

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Tiempo Libre: importante en manualidades y enseñanza de deportes como el ajedrez y tenis de mesa.

Pileoz: Plan de lectura, escritura y oralidad, fomenta el hábito de la lectura, escritura y oralidad, a través de la maratón de lectura, lectura al parque, concursos de pintura, escritura en poemas y cuentos, conversatorios con escritores de renombre y talleres de escritura con expertos como José Zuleta.

Matricula General (* corte 31 diciembre 2022.)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
101	802	518		49	1470
Deserción Matricula General (2022)					
7	43	142	52	43	
Matricula Jornada Única (* corte 31 diciembre 2022.)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total Matricula	
			260	260	
Deserción Jornada Única (2022)					
			52		
Promoción Jornada Única					
			234		

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2019	2020	2021	2022
247	245	241	249
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)			
2019	2020	2021	2022
C	C	C	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
¿En la Institución Educativa se implementan estrategias de acceso y permanencia?	SI	Transporte escolar municipal. Alimentación escolar. Préstamo de textos, tabletas y portátiles. Maratón de lectura Zawadzky. Participación en justas deportivas en súperate con el deporte.	Apoyo a través de convenios.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	Si	PILEOZ en lectura, escritura y oralidad. Estrategia pedagógica a partir del consejo académico. Olimpiadas de matemáticas y ciencias. Olimpiadas de matemáticas y ciencias.	Permitir los espacios para la capacitación a estudiantes y docentes. Secretaría de educación departamental. La institución apoya desde el consejo académico y directivo.

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	2	3	2
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
3	5	0	0	2
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
0	1	3	1	1
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
	0	2	4	5

# Docentes por Áreas			
5			
Preescolar	Primaria	Total Planta Docente	Total Coordinadores
5	23	67	3

OBSERVACIONES SOBRE LA PLANTA DOCENTE
<p>La Institución Educativa cuenta con cinco sedes (Antonia Santos” rural y John F. Kennedy, Policarpa Salavarrieta, Jorge Eliecer Gaitán, Alfonso Zawadzky, urbanas, con una población atendida mínimo de 220 a 640 estudiantes, dos jornadas y jornada única, lo que hace indispensable el nombramiento de un coordinador pues los tres con los que cuenta la I.E. No dan abasto para el número de sedes y de estudiantes.</p> <p>En la sede Antonia Santos se implementa a partir del 2023 la atención a la básica secundaria en los grados 6° y 7° lo que refuerza la necesidad de un coordinador, para esta sede de manera permanente.</p>

Personal Administrativo			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
2	4	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	3
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	2	0	11

OBSERVACIONES SOBRE PLANTA ADMINISTRATIVOS
Se requieren por lo menos un auxiliar administrativo que apoye la gestión y 4 auxiliares de servicios generales que apoyen el aseo, la desinfección y otras labores en las sedes.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de Bienestar del Talento Humano.
Se realizan los estímulos a estudiantes, docentes, directivos docentes y administrativos, en eventos especiales de la institución.
<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento de la evaluación del desempeño

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Se realizó la calificación de evaluación de desempeño periodo 2021-2022 y primer semestre 2022-2023 a funcionarios de planta nivel administrativo.

Se realizó evaluación de desempeño a todos los docentes 1278. para año 2022 está en proceso final de entrevista con el evaluado y asignación de la calificación final. Se tiene las siguientes situaciones, docente incapacitado desde agosto y docente al cual se le pide a la secretaria otro evaluador.

• Informe sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Los fondos de servicios educativos han sido manejados de manera equitativa y responsable, procurando siempre un desempeño óptimo y utilización del recurso eficaz, cumpliendo a cabalidad lo establecido por la normatividad vigente en el manejo de FSE y presentando a tiempo los informes a los entes de control.

Los fondos de servicio educativo se han destinado principalmente a cubrir gastos encaminados principalmente al funcionamiento institucional (compra materiales y suministros, mantenimiento de planta física de todas las sedes de la Institución, proyectos productivos, entre otros).

Sin embargo, la institución se vio afectada por la reducción en su presupuesto vigencia 2022, dado que el MEN realizó la dispersión de fondos teniendo en cuenta el % de ejecución a diciembre 2021, y solo asignó el 95% dejando un 5% sin asignar, correspondiente a \$ 7.186.784 afectando el cumplimiento eficiente y total de todos los proyectos de la Institución educativa Alfonso Zawadzky.

El Manejo de los Fondos de Servicio Educativo se realiza bajo los preceptos de celeridad, eficiencia, eficacia y transparencia, realizando los debidos informes y publicación de los contratos en la plataforma SECOP II

- La institución educativa de manera permanente pública en cartelera la relación de contratos y estados financieros para información de la comunidad educativa
- Se presentan informes trimestrales a los entes de control y a la Secretaría de educación Departamental
- Se reporta la información financiera al SIFSE
- Informes periódicos al Consejo Directivo de la ejecución del presupuesto

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			1-suministro de 6 tableros en acrílico 2-suministro de 4 escudos en acrílico

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se gestionó dotación y mantenimiento de equipos?	Si	Compra de dotación, equipos y mantenimiento de equipos.	<p>3-suministro de material de aprendizaje (6 televisores 43" con soportes,8 cables hdmi de 5 mt</p> <p>4-suministro de elementos de cómputo (computador portátil y de escritorio) para uso administrativo y pedagógico</p> <p>5-suministro de equipo y maquinaria de oficina (10 ventiladores de pared y piso) para uso institucional</p> <p>6-suministro de 2 tableros en acrílico borrables y dos ventiladores samurái para uso institucional.</p> <p>7-suministro de sirenas de emergencia, y tablillas de señalización con sus soportes.</p> <p>8-dotacion de uniformes deportivos para 5 categorías.</p> <p>10-dotacion de elementos deportivos para diferentes categorías.</p> <p>Se realizo el mantenimiento de televisores asignados a los docentes, así como el mantenimiento de aires acondicionados en sede central y cabina</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			amplificadora de la institución.
¿Se gestionó adquisición de recursos para el aprendizaje?	Si	Compra de libros físicos para proyecto PILEOZ y suministro de materiales para actividades de los proyectos transversales institucionales.	Suministro de 50 libros para uso pedagógico institucional y suministro de materiales para actividades de los proyectos transversales institucionales.
¿Se realizó mantenimiento de la planta física?	Si	Servicio de mantenimiento de infraestructura de la institución educativa tanto en sede central como anexas	<p>1-servicio de mantenimiento en salones de sede Antonia santos, estucado total y acabado en pintura.</p> <p>2-mantenimiento de zonas verdes en las diferentes sedes. (podas, ornamentación)</p> <p>3- servicio de adecuación y mantenimiento de redes internas de datos e internet de la institución.</p> <p>4-servicio de mantenimiento en sede JEG (arreglo de techo y guadañada)</p> <p>5- servicio de mantenimiento de sede John f Kennedy a todo costo (puesta de angeo, limpieza canales, arreglo techo, guadañada)</p> <p>6- servicio de mantenimiento de sede central a todo costo (arreglo de techo pintada de cocina pintura epoxica, arreglo llave lavamanos, limpieza</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			<p>canal, arreglo de mesón y enchape cocina, arreglo alacena.</p> <p>7- mantenimiento y reparación de piso en aula de clase y pasillo de la institución (demolición de piso, pegada de enchape a todo costo tanto del salón como de pasillo en la sede central)</p> <p>8- servicio de mantenimiento de sede Antonia santos arreglo de piso, ampliación canaleta en piso más rejilla, mano obra canaleta 6.50 mt más rejillas metálicas, implementación bajante canal, arreglo canal con mano de obra y materiales</p> <p>9- servicio de mantenimiento de sede Jhon f Kennedy limpieza de canales y techos, colocación de 250 tejas, arreglo de canales de agua lluvia, sellado de goteras, arreglo de desagüe de lavaplatos a todo costo</p> <p>10- servicio de mantenimiento en sede poli carpa a todo costo arreglo de paredes de salón afectadas por humedad (estuco, repello, y pintura de salón), arreglo de cielo Razo de salón, arreglo de gotera de salón,</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			<p>adecuación y extensión de tejado por humedad</p> <p>11- servicio de mantenimiento a todo costo en la sede poli carpa Salavarrieta resane y pintura de paredes, arreglo de techo de salón, cambio de chapa en puerta de salón, tapar hueco piso salón, arreglo techo cocina, poner panel yeso en pasillo</p> <p>12- adecuación y arreglo de cubierta en sede central a todo costo (arreglo de goteras en pasillos y salones, cambio de tejas en mal estado, arreglo y lavado de canales de agua lluvia en la sede,)</p> <p>13- servicio de adecuación e instalación de nueva acometida de acueducto a todo costo en la sede Jorge Eliecer Gaitán</p> <p>14-iluminacion de aulas de clase en sedes central, policarpa y JEG.</p> <p>15- mantenimiento y adecuación de techo de aula escolar por filtración de agua y arreglo e instalación de 2 puntos eléctricos en la sede John f Kennedy</p> <p>16- mantenimiento de mesones cocina de la sede central, (pintura de</p>

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			<p>mesón) arreglo de tubería rota, instalación de chapa en puerta de aula escolar sede central</p> <p>17- servicio de mantenimiento sede central arreglo de puerta baño hombres, arreglo de enchape pared del frente con mano de obra y materiales</p> <p>18- servicio de mantenimiento de sede policarpa, Antonia santos (lavado y desinfección de tanques agua, arreglo de tejado, y puerta a todo costo</p> <p>19- servicio de mantenimiento a todo costo en la sede Antonia santos media canoa (mantenimiento de grifería de lavamanos estudiantes cambio y ajuste de chapas de salones, cambio posición puerta de salón, cambio de 2 maniguetas de puerta de salón)</p> <p>20- servicio de mantenimiento a todo costo en sede jhon f Kennedy y Jorge Eliecer Gaitán arreglo de cubiertas en 3 salones, restaurante y poda de arboles</p>
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para		Desde el 2020 se suministró elementos de bioseguridad para la	Desde el 2020 se suministró elementos de bioseguridad para la mitigación de pandemia

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
personal de la institución educativa y estudiantes?	Si	mitigación de pandemia por Covid19 para todas las sedes, los cuales ha servido para mantener las medidas de bioseguridad de estudiantes, funcionarios y usuarios.	por Covid19 para todas las sedes, los cuales ha servido para mantener las medidas de bioseguridad de estudiantes, funcionarios y usuarios.

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de diciembre de 2022			
Criterio	Articulo	Concepto	Valor
1. Ingresos	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	\$ 2.855.000
	1.1.1	COBROS COMPLEMENTARIOS	\$ 2.855.000
	1.1.1.1	Certificación Ex alumnos	\$ 2.855.000
	1.1.1.2	Calificaciones Ex alumnos	
	1.1.1.3	Otros Cobros Ex alumnos	
	1.1.2	INGRESOS POR VENTAS DE PRODUCTOS	\$ 0
	1.1.2.1	Venta de Productos	
	1.1.3	INGRESOS POR EXPLOTACIÓN DE BIENES	\$ 0
	1.1.3.1	Alquiler	
	1.1.3.2	Otros Ingresos por explotación de bienes	
	2	TRANSFERENCIAS	\$ 136.548.904
	2.1	TRANSFERENCIAS NACIONALES	\$ 136.548.904
	2.2	TRANSFERENCIAS DEPARTAMENTALES	
	2.3	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	
	3	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 33.069.577
	3.1	Recursos del Balance	\$ 28.310.473
	3.1.1	Excedentes Financieros	\$ 28.310.473
	3.1.2	Excedentes Financieros Convenios	
3.2	Rendimientos Financieros		

Estado de Ingresos y Egresos – 31 de diciembre de 2022			
	3.2.1	Rendimientos Operaciones Financieras	\$ 358.604
	3.2.2	Rendimientos Operaciones Financieras - Otros	
	3.3	Donaciones	
	3.4	Otros	\$ 4.400.500
	Total Ingresos		\$ 172.473.481

Criterio	Articulo	Concepto	Valor
2. Egresos	2.1	FUNCIONAMIENTO	\$ 15.614.872
	2.1.1	GASTOS DE PERSONAL	\$ 15.614.872
	2.1.1.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 15.614.872
	2.1.1.1.1	Jornales	
	2.1.1.1.2	Honorarios	\$ 9.240.000
	2.1.1.1.3	Remuneración por servicios técnicos profesionales	\$ 6.374.872
	2.1.1.1.4	Afiliación y pago de aportes al sistema general de riesgos laborales de los estudiantes que se encuentren cursando el programa de formación complementaria de las Escuela Normales Superiores.	
	2.1.1.1.5	Horas cátedra para ciclo complementario en Escuelas Normales Superiores	
	2.1.2	GASTOS GENERALES	\$ 25.268.000
	2.1.2.1	ADQUISICION DE BIENES	\$ 25.268.000
	2.1.2.1.1	Compra de Equipos	\$ 25.268.000
	2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	
	2.1.2.1.3	Software Financiero	
	2.1.2.1.4	Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	

	2.1.2.1.5	Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	
	2.1.2.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	\$ 114.747.646
	2.1.2.2.1	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	\$ 6.926.000
	2.1.2.2.2	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$ 43.244.000
	2.1.2.2.3	Arrendamientos de Bienes	
	2.1.2.2.4	Impresos y Publicaciones	\$ 9.737.556
	2.1.2.2.5	Comunicaciones y Transporte	\$ 15.024.067
	2.1.2.2.6	Seguros y pólizas	\$ 8.491.969
	2.1.2.2.7	Adquisición de bienes de consumo final que no son objeto de devolución (papelería, útiles de escritorio, elementos de aseo, cafetería et.)	\$ 30.902.290
	2.1.2.2.8	Gastos de viaje, transporte, hospedaje, manutención.	
	2.1.2.2.9	Servicios Públicos (en las condiciones establecidas por el Ente Territorial)	\$ 421.764
	2.1.2.2.10	Participación en Actividades Deportivas, Científicas y Culturales	
	2.1.2.2.11	Acciones de Mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica	
	2.1.2.3	OTROS GASTOS GENERALES	\$ 85.654
	2.1.2.3.1	Comisiones y Gastos Bancarios	\$ 85.654
	2.1.2.3.2	Impuestos, tasas y multas	
	3	INVERSIÓN	\$ 14.607.537
	3.1	Construcción ampliación y adecuación de	

		Infraestructura Educativa	
	3.2	Sostenimiento de Semovientes y Proyectos Pedagógicos Productivos	\$ 14.607.537
	3.3	Proyecto Institucional de Investigación y Desarrollo	
	3.4	Otras Inversiones	
Total Egresos			\$ 170.323.709
Déficit			\$ 0
Superávit			\$ 2.149.772

Proyectos de Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Biblioteca escolar en Jardín Infantil Pulgarcito	Obras por impuestos	No Probado en ministerio.	\$650.000.000.00
Coliseo deportivo sede central.	Obra por regalías de la nación.	Terminado y entregado.	\$1.300.000.000.00
Adecuación sede Antonia Santos, corregimiento de Media canoa.	Administración municipal, recursos propios.	Terminado y entregado.	\$27.000.000.00

GESTIÓN COMUNITARIA
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.
• Participación y convivencia (Comunidad Educativa)
Realización de la semana deportiva en cada una de las sedes, con la participación de 1.800 estudiantes, 67 docentes, 11 administrativos y 4 directivos docentes. Se desarrollaron las escuelas para padres con la orientación de la docente Alcira Inga Paz y su equipo de trabajo, para todos los grados, con una participación de un 65% y una asistencia de 640 padres.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo.

Convivencias a estudiantes de 6o a 11o , los grados 6, 7, 8, 10 y 11 las realizaron con la pastoral de la parroquia Inmaculada Concepción de Yotoco y la diócesis de Palmira. los grados novenos con el PIC departamental en el plan de intervención comunitaria, 27 convivencias a 780 estudiantes aproximadamente.
Maratón de lectura Zawadzky y lectura al parque actividad que permea a la comunidad en general.
Asambleas generales de padres de familia.

• Prevención de riesgos (Físicos y Psicosociales)

Psicóloga para las sedes , apoyo de la administración municipal de agosto a diciembre de 2022.
Aspiración Local- Jornadas de vacunación.Jornadas de higiene oral-Hospital municipal.
Participación en semana deportiva.
Participación en las olimpiadas saber valle.-Grado séptimo ganador.
Participación en los juegos supérate con el deporte, con reconocimiento a estudiantes medallistas.
Participación en el programa “sacúdete” orientado por ICBF.
Escuela para padres.
Convivencias estudiantiles.
Maratón de lectura.
Conformación y presentaciones de grupos estudiantiles musicales.
Apoyo de la comisaría de familia, personería, policía nacional y hospital, entre otros.

• Proyectos sociales y comunitarios futuros

Proyecto de movilidad vial y transporte, educación en normas de transito para disminuir el índice de accidentalidad en el municipio.
Atención a estudiantes con riesgo o en situación de consumo de sustancias psicoactivas a través de orientación escolar y psicología.
Fortalecimiento en los resultados de las pruebas saber 11, con el acompañamiento de la empresa asesora Helmer Pardo y el apoyo de la administración municipal, la secretaria departamental de educación del Valle (SED) y los padres de familia.
Adecuar con ayuda de la administración municipal la sede “jardín Pulgarcito” para recuperar este espacio para l Institución Educativa y poder utilizarla como aula multipropósito: salón de conferencias, reuniones de docentes, reunión con padres de familia, salones de clase de música, salón de lectura, entre otros.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se adelantaron actividades con la asociación de padres de	SI	Conformación del consejo de padres, participación en el gobierno escolar,	Desarrollo del proyecto de democracia institucional.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
Familia y/o Consejo de Padres?		comisiones de evaluación y promoción, asambleas de padres.	
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la Convivencia Escolar?	SI SI	Aplicación del manual de convivencia a los conflictos suscitados, trabajo mancomunado con policía nacional, comisaria de familia y personería.	Reuniones del comité de convivencia institucional y municipal.
¿Se desarrollaron escuelas de padres, frente a la emergencia sanitaria presentada?	SI	27 escuelas para padres planeadas y ejecutadas.	Reuniones con padres de familia.

Dificultades generales
<p>Psicosociales: El riesgo y consumo de sustancias psicoactivas por parte de los menores. Proyectos de vida inexistentes o muy precarios frente a la importancia del estudio en la calidad de vida futura.</p> <p>Infraestructura: Envejecimiento de las sedes educativas con deterioro de cubiertas las cuales aún son de Eternit o asbesto (nocivos para la salud) y pisos en mal estado con riesgo inminente de caídas por parte del personal que lo usa.(estudiantes, docentes, personal administrativo, directivos docentes y padres de familia.</p>
Logros generales
<p>1- Terminación del coliseo de deportes de la sede central.</p> <p>2-Iniciación de la básica secundaria en la sede Antonia Santos del corregimiento de Media canoa.</p> <p>3-Mejoramiento en las pruebas saber once, calendario A -2022 de un promedio de 241 pasamos a un promedio de 249.</p>

4-Ganadores de las olimpiadas del saber valle de séptimo grado, con la niña Sara Sofia Arcos Paque.

5- avances en la determinación del modelo y enfoque pedagógico de la Institución Educativa

Registro Fotográfico



Actividad: contrato mantenimiento fachada salones

Lugar: sede Antonia santos



Registro Fotográfico

Actividad: elaboración de canales de agua, ampliación y elaboración de rejillas
Lugar: sede Antonia santos



Actividad: encerramiento de salones con angeo

Lugar: John F. Kennedy



Actividad: limpieza de canales, impermeabilizante en techo, puesta de 250 Tejas

Lugar: John F. Kennedy



Actividad: arreglo salón estuco, pintura, arreglo de gotera y cielo Razo, extensión de tejado- docente Luz Edith
Lugar: sede policarpa



Actividad: arreglo salón estuco, pintura, arreglo de gotera y cielo Razo, arreglo de chapa salón, arreglo de hueco en pasillo, - docente Jackeline
Lugar: sede policarpa



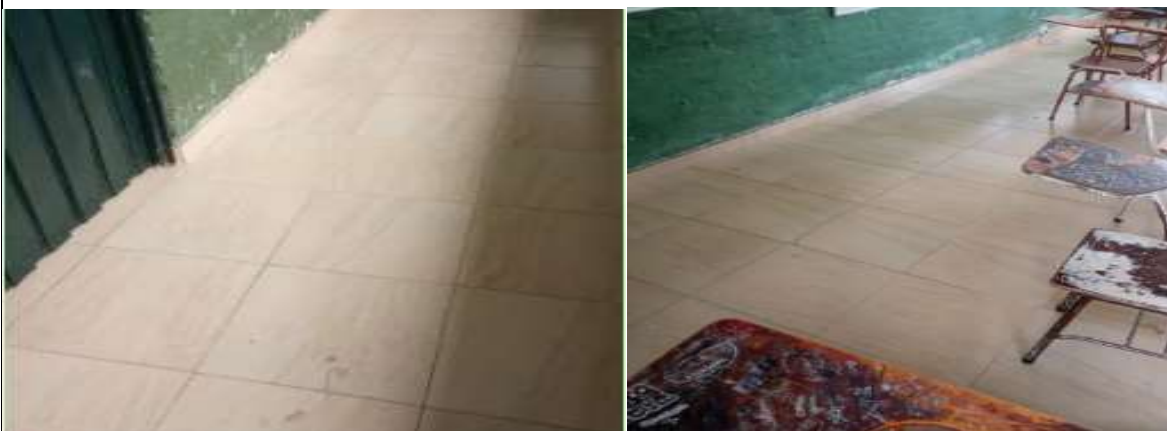
Actividad: arreglo e instalación de nueva acometida de agua
Lugar: sede Jorge Eliecer Gaitán



Actividad: adecuación y mantenimiento de canales aguas lluvias
Lugar: sede Central



Actividad: mantenimiento de zonas verdes y ornamentación de arboles
Lugar: Sede central y anexas.



Actividad: reparación de piso en aula de clase y pasillo de la institución
Lugar: Sede central



Actividad: mantenimiento y arreglo de enchape pared del frente de la institución.
Lugar: Sede central



Actividad: iluminación de aulas y áreas administrativas en las diferentes sedes de la institución.
Lugar: Sede central y anexas.



Actividad: suministro de TV con sus respectivos soportes y tableros acrílicos para uso institucional.

Lugar: Sede central y anexas.



Actividad: suministro de símbolos en acrílico

Lugar: Sede central



Actividad: Desarrollo de la semana deportiva
Lugar: Sede central



Actividad: Taller formadores de lectura. Proyecto PILEOZ
Lugar: Sede central



Actividad: Olimpiadas de Matemáticas.
Lugar: Sede central



Actividad: XIII Muestra Empresarial 2022
Lugar: Sede central



¿Sabes qué es la
**Red Interinstitucional
de Inclusión Escolar?**

Prográmate hoy **jueves, 22 de septiembre**, para
conocerla en nuestro programa de TV digital

Te esperamos, en vivo,

Desde las 7:00 p.m. a través de
 @FundacionNuevoHorizonteCol

Actividad: Red Interinstitucional de Inclusión Escolar- Proyecto Liderado por las 3 Instituciones Educativas (Alfonso Zawadzky, San Juan Bosco, Gabriela Mistral) del Municipio de Yotoco (V).
Lugar: Sede central



Actividad: Convivencias con estudiantes
Lugar: Sede central