

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

**AÑO DE ELABORACIÓN 2021**  
**AÑO DE ACTUALIZACIÓN 2024**

## 1. IDENTIFICACIÓN

### 1.1. ÁREA. EDUCACIÓN FÍSICA

### 1.2. ÁREAS QUE CONFORMAN EL GRUPO

ÁREA	GRUPO DE ÁREAS	GRADOS EN QUE SE IMPARTE
EDUCACIÓN FÍSICA		Nivel de básica (ciclo primaria)
		Nivel de básica (ciclo secundaria)
		Nivel media académica
		Nivel media técnica

### 1.3. INTENSIDAD HORARIA SEMANAL

ÁREA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL POR GRUPO DE GRADOS			
	1° a 5°	6° a 9°	10° y 11° ACADÉMICOS	10° y 11° TÉCNICOS
Educación Física	2	2	2	2

### 1.4. DOCENTES QUE ORIENTAN EL ÁREA

DOCENTES
Elizabeth Plaza Torres
Arnoldo Escobar Manzanares
Lady Gissella Sánchez Palacios

### 1.5. NOMBRE DEL DOCENTE QUE REPRESENTA AL ÁREA EN CONSEJO ACADÉMICO

Arnoldo Escobar Manzanares
----------------------------

## 2. JUSTIFICACIÓN

La Educación Física se considera como área obligatoria según los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la educación básica y media. Se ha constituido como disciplina fundamental para la educación y formación integral del ser humano, especialmente si es implementada en edad temprana, por cuanto posibilita en el niño desarrollar destrezas motoras, cognitivas y afectivas esenciales para su diario vivir y como proceso para su proyecto de vida.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

La base normativa en la que se sustenta las acciones pedagógicas, están establecidas en su mayoría en la Ley 115 /94 y detalladas en La ley 934 de 2004, Directiva Ministerial 24 de 2005 y la Cartilla N° 15 del MEN – Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, Recreación y Deporte.

El Plan Colombiano de Educación Física, se justifica en razones legales, sociales, educativas y políticas, que fundamentan la necesidad de su diseño, estudio, concentración y puesta en marcha en beneficio de la sociedad colombiana.

Desde el punto de vista normativo, el Plan Colombiano de Educación Física, se apoya en un amplio cuerpo de referencias contenidas en la constitución política y la legislación colombiana que proporcionan las bases de concertación, diseño, elaboración, aplicación y evaluación de programas específicos, de su implementación y de la atención a las necesidades de la comunidad.

El enfoque actual de la Educación Física tiene una perspectiva más amplia, porque se concibe como una práctica pedagógica cuyo propósito central es incidir en la formación del estudiante, a partir del desarrollo de su corporeidad, para que la conozca, la cultive y, sobre todo, la acepte.

Su objeto de estudio es la disposición del cuerpo humano para adoptar posturas y ejercer movimientos que favorecen su crecimiento y mejoran la condición física.

### 3. OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

Las finalidades de esta área se centran en el desarrollo humano y social, en un proyecto educativo que privilegia la dignidad humana, la calidad de vida, el desarrollo de la cultura y el conocimiento, la capacidad de acción y la participación democrática. En la etapa de Educación Primaria tendrá como objetivo contribuir a desarrollar las capacidades siguientes: Conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de relación con los demás y como recurso para organizar el tiempo libre; mientras que, en la secundaria, mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades, juegos y deportes, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de habilidad.

### 4. METAS DE APRENDIZAJE

#### Grados de Primero a Tercero:

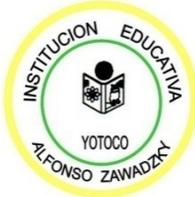
- Explorar formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
- Explorar e identificar emociones a través del movimiento corporal.
- Identificar las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.

#### Grados de Cuarto a Quinto:

- Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
- Identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional.
- Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal.

#### Grados de Sexto a Séptimo:

- Combinar técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones.
- Comprender diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.
- Comprender el valor que tiene la actividad física para la formación personal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

### Grados de Octavo a Noveno:

- Seleccionar técnicas de movimiento para perfeccionar su ejecución.
- Seleccionar las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.
- Tomar decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.

### Grados de Décimo a Undécimo:

- Aplicar a su proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.
- Elaborar diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de expresiones y pensamientos.
- Aplicar a su proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.

### Grados de Décimo a Undécimo: Media técnica

- Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

## 5. REFERENTES DEL ÁREA

Parlebas Pierre (2001) centra la Educación Física no en el movimiento sino en el sujeto que se mueve, que halla en sus acciones una organización significativa. Esto implica la presencia de un comportamiento motor cuyos datos observables están dotados de sentido, que es vivido de forma consciente o inconsciente por la persona que actúa.

Esta conducta motriz permite considerar, en el desarrollo mismo de la acción, los elementos de tipo cognitivo, relacional, afectivo y significativo motor. Las conductas motrices implican procesos cognitivos, entendidos no como conocimientos declarativos sino como habilidades y destrezas, procedimientos comportamentales, formas de reacción, pre-actuar y actuar que desarrollan las competencias adaptativas del individuo. Es en la conducta motriz, y no en el ejercicio, donde la Educación Física debe buscar un reconocimiento a la participación del sujeto en su totalidad y no como una parte de él.

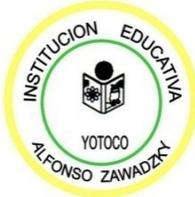
## 6. METODOLOGÍA DEL ÁREA.

El estudiante va a ser capaz de:

- Desarrollar habilidades motoras, tales como agilidad, balance, potencia, velocidad, flexibilidad, fortaleza muscular, tolerancia muscular, tolerancia cardiovascular, percepción cinestética, reacción al tiempo, coordinación y destrezas deportivas o de baile.
- Desarrollar cualidades particulares, tales como camaradería, carácter, liderazgo, actitudes saludables hacia la actividad física, aptitud física y deportes.
- Aprender sobre movimiento, composición corporal, actividades físicas, temas deportivos, incluyendo trasfondo histórico, valores de la participación, reglas de juego, estrategias, cortesía de juego, técnicas de ejecutorias, principios de acondicionamiento y la importancia de la aptitud física para la vida.

## 7. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.

Entre las estrategias pedagógicas que se utilizarán en el área tenemos los circuitos de acción motriz, actividades alternativas, juegos cooperativos, juegos modificados, juegos con reglas, itinerario rítmico,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

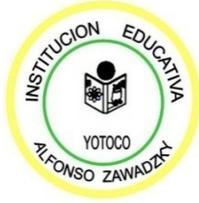
fábula motora, cuento motor, formas jugadas, juegos naturales, juego simbólico, iniciación deportiva, dramatización, gymkhana, taller y deporte educativo.

Se procederá dando la tarea, el ejemplo o se planteará la competencia y/o desempeño, otorgando los elementos y espacios disponibles para que los educandos trabajen a su ritmo, buscando que su aprendizaje vaya acorde con sus aptitudes, condiciones, reflexiones, motivaciones y análisis: siendo el docente, motivador, acompañante del proceso. Se irá de lo fácil a lo difícil, de lo conocido a lo desconocido, de lo sencillo a lo complejo, avanzando en forma ordenada y sistemática. Se trabajará individualmente, por parejas, tríos, grupos. Es importante cambiar constantemente a los integrantes de los grupos para socializar las prácticas, experiencias y conocimientos. Se utilizará a los y las estudiantes más hábiles para que colaboren con aquellos que presentan dificultades.

Para aquellos y aquellas estudiantes con dificultades de salud tanto eventuales o permanentes registrarán el desarrollo de la clase en su cuaderno correspondiente al área.

Las anteriores estrategias pedagógicas, estarán desarrolladas desde las siguientes actividades metodológicas:

<b>Estrategia pedagógica</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cómo se implementará</b>	<b>Cómo se evaluará</b>
Observaciones generales	Llamada a lista, reflexiones, objetivo, comentarios	Charla directa Conversatorio	Atención prestada
Calentamiento	Preparar al cuerpo para el desarrollo del tema	Protocolo de ejercicios de calentamiento general	Participación y observación directa
Desarrollo del tema	Explicaciones, demostraciones y evaluaciones de las actividades a desarrollar	En trabajo individual y grupal	Observación directa, participación y su comportamiento
Trabajo pasivo	Juegos y sedantes	Juegos, ejercicios de relajación y estiramiento	Observación directa, participación y su comportamiento
Tareas de consulta	Profundización en temáticas específicas.	En trabajo individual y grupal	Revisión de la consulta y sus fuentes bibliográficas
Exposición	Exposición oral de un tema, material didáctico como pizarrón, material audiovisual, presentaciones en medios audiovisuales, entre otras.	Tema al grupo de estudiantes. Consulta bibliografía o infografías relacionadas con el tema. Profundización tema	Heteroevaluación Evaluación de la exposición Autoevaluación Coevaluación

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		Toma de notas, aclaración de dudas.	
--	--	--	--

## 8. ACTIVIDADES DE APOYO PERMANENTE PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

Teniendo en cuenta que el bajo rendimiento académico del estudiante puede tener distintos orígenes, así mismo serán las actividades de apoyo que se le prescriban:

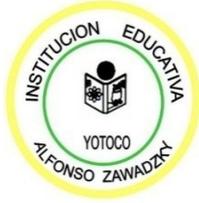
- Si el bajo rendimiento obedece a problemas de aprendizaje, al estudiante se le evaluará de acuerdo con los aspectos mínimos que desde su capacidad pueda desarrollar.
- Si el bajo rendimiento obedece a dificultades de motivación o inasistencia ligadas a situaciones personales o familiares, el estudiante será remitido a orientación escolar, para que se le den los apoyos necesarios o se le remita a consulta especializada según sea el caso.
- Si el bajo rendimiento obedece a falta de responsabilidad del estudiante en la presentación de tareas o trabajos, éste durante el transcurso del periodo deberá presentar todas aquellas actividades de aprendizaje que no haya presentado, las cuales serán revisadas y valoradas por el docente.
- Si el bajo rendimiento obedece a dificultades de comprensión de los temas por parte del estudiante, el docente del área retomará los temas y además colocará trabajo de afianzamiento para elaborar en casa, los cuales serán evaluados ya sea mediante revisión del trabajo como tal y/o mediante sustentación del mismo.

## 9. RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

- FÍSICOS: Aula de clase, escenarios deportivos de la institución, ambientes naturales y materiales de la institución, sala de audiovisuales, coliseo, biblioteca, escenarios de parques recreacionales.
- HUMANOS: Docentes, estudiantes y promotores del IMDER.
- DIDÁCTICOS: Se requieren mínimo para desarrollar las clases: Aros, bastones, balones, conos, cinta métrica, escalera, cronómetro, pitos, pelotas, sogas, videos, colchonetas, petos, cuaderno, aparatos gimnásticos, partidores, vallas, implementos de atletismo, entre otras.
- TECNOLÓGICOS: Se requieren mínimo para desarrollar las clases cuando sea necesario, televisor, computador, cabinas de audio, Internet, entre otras.
- ECONÓMICOS: presupuesto para la implementación y dotación del Área para los juegos intramurales (semana deportiva) de la Institución y juegos Intercolegiados municipales.
- FUENTES DE CONSULTA:

Ministerio de Educación Nacional. (2010). Orientaciones pedagógicas para la Educación Física, Recreación y Deporte. Bogotá: MEN.

<https://www.colombiaaprende.edu.co/recurso-coleccion/catalogo-de-contenidos-sobre-educacion-fisica-recreacion-y-deporte>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

## 10. EVALUACIÓN.

La evaluación en el área de Educación Física se entiende como el proceso permanente a través del cual se obtiene información confiable para valorar el estado en que se desarrolla los diferentes aspectos y componentes del trabajo curricular específico y se toman decisiones para superar las dificultades encontradas.

Las principales características de la evaluación de la educación Física, recreación y deporte serán:

- Promover la participación a cada estamento en el proceso evaluativo.
- Evaluar permanentemente para no reducir la evaluación a eventos o momentos especiales, lo cual desmotiva la participación durante el proceso; además esto brinda seguridad, confianza y solidez al aprendizaje o trabajo que se realice.
- Incluir los aspectos organizacionales, administrativos y de desarrollo de los y las estudiantes para conocer la calidad de trabajo realizado.

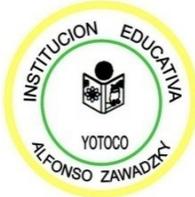
Todo lo anterior nos conlleva a evaluar con base en los siguientes tópicos:

- Evaluaciones teóricas que ejemplifiquen hechos de los temas tratados en clase.
- Evaluaciones práctico-demostrativas sobre los fundamentos técnicos enseñados, con respecto a las diferentes gestos deportivos.
- La participación activa durante las clases y demás eventos deportivos programados de manera interna o interinstitucional.
- Revisión de apuntes.
- Revisión y sustentación de consultas, talleres y problemas para solucionar en clase.
- Exposiciones sobre los temas que hacen parte de la programación curricular.
- Asistencia a clase.
- Porte de los uniformes adecuados para la práctica deportiva y la educación física y demás ítem que se contemplen en el Manual de convivencia.

Dentro del proceso de evaluación, los niveles de desempeño que se trabajarán desde el área de educación física, son los siguientes:

- Nivel de desempeño Superior.
- Nivel de desempeño Alto.
- Nivel de desempeño Básico.
- Nivel de desempeño Bajo.

En las rúbricas de evaluación que acompañarán a los planes de aula y de clase, se incluirán las tres dimensiones del aprendizaje, para cada uno de los niveles de desempeño, estas dimensiones son: la cognitiva (correspondiente al cuerpo conceptual del área), la psico-motora (que corresponde al cuerpo procedimental del área) y la psico-afectiva (que corresponde a la escala de valores asociado a los procesos de aprendizaje dentro del área).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

## 11. PLANEACIÓN CURRICULAR DEL ÁREA.

### 11.1. ARTICULACIÓN CON PROYECTOS TRANSVERSALES.

PROYECTO CON EL QUE SE ARTICULARÁ	COMO SE ARTICULARÁ
Proyecto ambiental escolar: “Conocer para proteger” Por un ambiente para el futuro que queremos.	El área de Educación Física, Recreación y Deporte, con su proyecto de Semana deportiva, posibilita en su estructura curricular procesos y actividades articuladoras como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hábitos y estilos de vida saludable: los estudiantes adquieren actitudes en beneficio de su salud y promoción de adecuados hábitos de vida desde la práctica motriz, nutrición, salud mental y social.</li> <li>- Reconocimiento y valoración de sí mismo: desde la promoción de valores los estudiantes se reconocen en un contexto, adoptando posturas reflexivas en cuando a la competencia axiológica corporal.</li> <li>- Trabajo colaborativo: es indispensable para el entrenamiento de las habilidades de trabajo en equipo y la relación con el otro para las actividades cotidianas.</li> </ul>

### 11.2. DISEÑO CURRICULAR

<b>CONJUNTO DE GRADOS DE 1° A 3°</b>		
<b>GRADO PRIMERO</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	<b>BAJO</b> Presenta dificultades para coordinar diferentes partes de su cuerpo al moverse. <b>BÁSICO</b> Realiza movimientos globales y segmentarios de forma limitada y poco precisa. <b>ALTO</b> Realiza movimientos globales y segmentarios de forma precisa y

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos.</p> <p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p>coordinada.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Realiza movimientos globales y segmentarios con una gran precisión y coordinación.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para ubicar su cuerpo en el espacio de manera precisa.</p> <p><b>BÁSICO</b> Logra ubicar su cuerpo en el espacio de manera general.</p> <p><b>ALTO</b> Puede ubicar su cuerpo en diferentes posiciones y orientaciones en el espacio con precisión.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Tiene un excelente sentido de ubicación en el espacio y con respecto a los objetos.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y</p>
--	--	--



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<b>ALTO</b> Lleva un registro preciso y detallado de sus resultados. <b>SUPERIOR</b> Lleva un registro minucioso y detallado de sus resultados, analizando tendencias y patrones.
--	--	--

**GRADO PRIMERO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para explorar sus capacidades físicas en una variedad de juegos y actividades. <b>BÁSICO</b> Es capaz de explorar sus capacidades físicas en una variedad de juegos y actividades, pero lo hace de manera limitada. <b>ALTO</b> Es capaz de explorar sus capacidades físicas en una amplia variedad de juegos y actividades. Muestra confianza en su habilidad física y puede adaptarse fácilmente a juegos o actividades nuevos. <b>SUPERIOR</b> Explora sus capacidades físicas de manera excepcional en una diversidad de juegos y actividades. Su habilidad física es superior y puede destacarse en competiciones o actividades deportivas.
	Juego siguiendo las orientaciones que se me dan.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para entender las mecánicas del juego y cometer errores frecuentes. <b>BÁSICO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		Comprende las mecánicas del juego y puede jugar de manera competente. <b>ALTO</b> Tiene un profundo entendimiento de las mecánicas del juego y las utiliza de manera eficiente. <b>SUPERIOR</b> Es considerado uno de los mejores en el juego.
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Conocer y valorar el entorno natural, su relación con el medio sociocultural, y las posibilidades de acción y cuidado del mismo.	1. Identificar y nombrar algunos elementos del entorno natural, como plantas, animales y distintos tipos de terrenos. 2. Diferenciar los elementos naturales de los elementos producidos por el ser humano en el entorno. 3. Reconocer y valorar la importancia del entorno natural para el bienestar de los seres vivos.	
<b>GRADO SEGUNDO</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Atiendo las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar y recuperación al terminar la actividad física.	<b>BAJO</b> Se le dificulta seguir las indicaciones para realizar el calentamiento y recuperación al terminar la actividad física de manera adecuada. <b>BÁSICO</b> Sigue las indicaciones para realizar el calentamiento y recuperación al terminar la actividad física, pero de manera rutinaria y sin enfocarse en los detalles. <b>ALTO</b> Sigue las indicaciones para realizar el calentamiento y recuperación al terminar la actividad física de manera precisa y con buena técnica. <b>SUPERIOR</b> Sigue las indicaciones para realizar el

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales.</p> <p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p>calentamiento y recuperación al terminar la actividad física de manera perfecta y con excelente técnica.</p> <p><b>BAJO</b> Presenta dificultad en la coordinación entre el movimiento y la música.</p> <p><b>BÁSICO</b> Muestra una coordinación aceptable entre el movimiento y la música.</p> <p><b>ALTO</b> Presenta una excelente coordinación entre el movimiento y la música.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Presenta una coordinación perfecta entre el movimiento y la música.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional</p>
--	--	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		responsabilidad las normas para su ejecución.
<b>GRADO SEGUNDO</b>		
<b>SEGUNDO PERIODO</b>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
<p>Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos</p>	<p>Exploro la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales.</p>	<p><b>BAJO</b> Presenta falta de coordinación y habilidades básicas requeridas en los diferentes juegos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Posee habilidades básicas necesarias para jugar, aunque con limitaciones en términos de precisión y fluidez.</p> <p><b>ALTO</b> Demuestra habilidades técnicas sólidas y precisas, permitiéndole ejecutar movimientos y estrategias con eficiencia.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Posee habilidades técnicas sobresalientes, destacándose por su precisión, agilidad y creatividad en el juego.</p>
	<p>Sigo orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para seguir las orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Sigue algunas orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física, pero de manera inconsistente.</p> <p><b>ALTO</b> Sigue cuidadosamente las orientaciones sobre hidratación,</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		nutrición e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física. <b>SUPERIOR</b> Sigue de manera ejemplar las orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física.
--	--	---

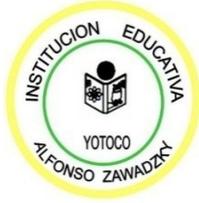
**GRADO SEGUNDO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Participo en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase.	<b>BAJO</b> Participa de manera limitada en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase. <b>BÁSICO</b> Participa de manera regular en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase. <b>ALTO</b> Participa de manera activa y entusiasta en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase. <b>SUPERIOR</b> Participa de manera excepcional en los juegos individuales y colectivos propuestos en la clase.
	Identifico variaciones en mi respiración en diferentes actividades físicas.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar variaciones en su respiración durante diferentes actividades físicas. No tengo conciencia de cómo su respiración cambia según el nivel de esfuerzo físico. <b>BÁSICO</b> Es capaz de identificar algunas variaciones en mi respiración durante diferentes actividades físicas, pero su

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>reconocimiento no es constante ni preciso. A veces puede notar que su respiración se acelera o se vuelve más profunda, pero no siempre puede explicar por qué.</p> <p><b>ALTO</b> Es capaz de identificar de manera consistente y precisa las variaciones en su respiración durante diferentes actividades físicas. Puede reconocer rápidamente cuándo su respiración se acelera o se vuelve más profunda, y puede explicar por qué ocurre esto en función del nivel de esfuerzo físico.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Es capaz de identificar las variaciones en su respiración durante diferentes actividades físicas, sino que también puede controlar y regular su respiración según sea necesario.</p>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Conocer y valorar el entorno natural, su relación con el medio sociocultural, y las posibilidades de acción y cuidado del mismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y describir diferentes elementos del entorno natural, como plantas, animales y paisajes.</li> <li>2. Reconocer y clasificar los diferentes tipos de paisajes (rural, urbano, montañoso, etc.) presentes en su entorno.</li> <li>3. Reconocer y valorar la importancia de los recursos naturales (agua, aire, suelo, etc.) y su papel en la vida cotidiana.</li> <li>4. Identificar y describir algunas actividades humanas que pueden dañar el entorno natural, como la contaminación o la tala indiscriminada de árboles.</li> </ol>	
<b>GRADO TERCERO</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Realizo distintas posturas en estado de quietud y en movimiento.	<p><b>BAJO</b> Puede tener dificultad para mantener el equilibrio en algunas posturas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza algunas posturas en estado de</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Juego de acuerdo con mis preferencias en el contexto escolar.</p>	<p>quietud y en movimiento.  <b>ALTO</b>          Realiza varias posturas en estado de quietud y en movimiento.  <b>SUPERIOR</b>          Realiza numerosas posturas en estado de quietud y en movimiento, demostrando control, precisión y fluidez en todos los movimientos.  <b>BAJO</b>          Es poco participativo o sin interés en la actividad.  <b>BÁSICO</b>          Participa de manera ocasional y muestra cierto interés en el juego. con el juego, pero necesita apoyo.  <b>ALTO</b>          Participa activamente y con entusiasmo en el juego.  <b>SUPERIOR</b>          Participa de manera entusiasta y se destaca en el juego.</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.  <b>BÁSICO</b>          Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.  <b>ALTO</b>          Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		responsabilidad las normas para su ejecución. <b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.
--	--	--

**GRADO TERCERO**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Atiendo sobre las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.	<b>BAJO</b> Rara vez atiende a las orientaciones sobre el tiempo para jugar y realizar actividad física. <b>BÁSICO</b> A veces atiende a las orientaciones sobre el tiempo para jugar y realizar actividad física. <b>ALTO</b> Mayoritariamente atiende a las orientaciones sobre el tiempo para jugar y realizar actividad física. <b>SUPERIOR</b> Siempre atiende a las orientaciones sobre el tiempo para jugar y realizar actividad física.
	Exploro diversidad de actividades físicas que estén de acuerdo con mis posibilidades.	<b>BAJO</b> Explora algunas actividades físicas de vez en cuando, pero su nivel de participación es limitado. <b>BÁSICO</b> Expande su repertorio de actividades físicas y está dispuesto/a a probar nuevas cosas. <b>ALTO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		Se involucra en una amplia variedad de actividades físicas y se siente cómodo/a probando cosas nuevas y desafiantes. <b>SUPERIOR</b> Es extremadamente activo/a y experimenta con una amplia gama de actividades físicas.
--	--	---

**GRADO TERCERO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
<p>Exploro formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos</p>	<p>Expreso entusiasmo en las actividades propuestas en la clase.</p>	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad para expresar entusiasmo en las actividades propuestas en la clase.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Expresa de manera básica entusiasmo en las actividades propuestas en la clase.</p> <p><b>ALTO</b>            Tiene la habilidad de expresar efectivamente entusiasmo en las actividades propuestas en la clase.</p> <p><b>SUPERIOR</b>            Destaca al expresar con alegría y entusiasmo excepcional en todas las actividades propuestas en la clase, demostrando un nivel avanzado de participación y compromiso.</p>
	<p>Resuelvo las diversas situaciones que el juego me presenta.</p>	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad para resolver las diversas situaciones que el juego le presenta.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Resuelve de manera básica las diversas situaciones que el juego le presenta.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<b>ALTO</b> Tiene la capacidad de resolver efectivamente las diversas situaciones que el juego le presenta. <b>SUPERIOR</b> Destaca al resolver con eficiencia y precisión todas las situaciones que el juego le presenta, demostrando un nivel avanzado de habilidad y adaptación.
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Conocer y valorar el entorno natural, su relación con el medio sociocultural, y las posibilidades de acción y cuidado del mismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer elementos naturales como plantas, animales, ríos, montañas, entre otros, presentes en su entorno cercano.</li> <li>2. Describir y explicar características y funciones de los elementos naturales identificados, utilizando un lenguaje adecuado para su nivel de desarrollo.</li> <li>3. Comprender y expresar cómo las acciones humanas pueden afectar al entorno natural y viceversa, haciendo conexiones entre ambos.</li> <li>4. Participar en actividades relacionadas con el cuidado y conservación del entorno natural, tales como jornadas de limpieza, siembra de árboles, entre otros.</li> </ol>	

<b>CONJUNTO DE GRADOS DE 4° A 5°</b>		
<b>GRADO CUARTO</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Controlo de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos. <b>BÁSICO</b> Controla de manera básica la realización de movimientos técnicos de forma global y segmentaria. <b>ALTO</b> Tiene la habilidad de controlar de manera efectiva y coordinada la realización de movimientos técnicos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.</p>	<p>de forma global y segmentaria.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al controlar con eficiencia y precisión la realización de movimientos técnicos de manera global y segmentaria, demostrando un nivel avanzado de destreza y coordinación.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para aplicar formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Aplica de manera básica formas de movimiento en la realización de diversas prácticas deportivas.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de aplicar efectivamente formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al aplicar con eficiencia y precisión formas básicas de movimiento en la realización de diversas prácticas deportivas, demostrando un nivel avanzado de habilidad.</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad. <b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución. <b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.
--	--	---

**GRADO CUARTO**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Identifico pruebas que me indiquen el estado de mis capacidades físicas y registro los resultados.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar pruebas que indiquen el estado de sus capacidades físicas y registrar los resultados. <b>BÁSICO</b> Identifica de manera básica pruebas que le indiquen el estado de sus capacidades físicas y registra los resultados. <b>ALTO</b> Tiene la capacidad de identificar efectivamente pruebas que le indiquen el estado de sus capacidades físicas y registrar con precisión los resultados. <b>SUPERIOR</b> Destaca al identificar con eficiencia y precisión pruebas avanzadas que le indiquen el estado de sus capacidades físicas, registrando los resultados de manera excepcional y demostrando

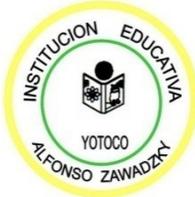
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	Acepto y pongo en práctica las reglas de juego.	gran nivel de conocimiento y autoregulación.  <b>BAJO</b> Tiene dificultad para aceptar y poner en práctica las reglas de juego. <b>BÁSICO</b> Acepta y pone en práctica de manera básica las reglas de juego. <b>ALTO</b> Tiene la habilidad de aceptar y poner en práctica efectivamente las reglas de juego. <b>SUPERIOR</b> Destaca al aceptar con eficiencia y precisión las reglas de juego, poniéndolas en práctica de manera excepcional, demostrando un alto nivel de compromiso y comprensión normativa.
--	---	---

**GRADO CUARTO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para ajustar los movimientos de su cuerpo en la manipulación de objetos. <b>BÁSICO</b> Ajusta de manera básica los movimientos de su cuerpo al manipular objetos. <b>ALTO</b> Tiene la habilidad de ajustar efectivamente los movimientos de su cuerpo en la manipulación de objetos. <b>SUPERIOR</b> Destaca al ajustar con eficiencia y precisión los movimientos de su cuerpo en la manipulación de objetos,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	Identifico mis capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos.	demostrando un nivel avanzado de destreza y coordinación.  <b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar sus capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos. <b>BÁSICO</b> Identifica de manera básica sus capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos. <b>ALTO</b> Tiene la capacidad de identificar efectivamente sus capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos. <b>SUPERIOR</b> Destaca al identificar con eficiencia y precisión sus capacidades físicas avanzadas en la realización de ejercicios físicos y juegos, demostrando un conocimiento integral y autoreconocimiento.
--	--	--

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
-----------------------------------	--------------------------------

Conocer y valorar el entorno natural, su relación con el medio sociocultural, y las posibilidades de acción y cuidado del mismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y describir los elementos naturales presentes en su entorno cercano, como plantas, animales, ríos, montañas, etc.</li> <li>2. Reconocer las características y funciones de los diferentes ecosistemas y su importancia para el equilibrio del planeta.</li> <li>3. Comprender la relación entre el medio ambiente y las actividades humanas, tomando conciencia de los impactos positivos y negativos que estas pueden tener sobre el entorno natural.</li> <li>4. Desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia el entorno natural, manifestando interés por su preservación y conservación.</li> </ol>
--	---

**GRADO QUINTO**

**PRIMER PERIODO**

<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de	Identifico movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.</p>
--	--	--

**GRADO QUINTO**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Aplico varias reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para aplicar varias reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.</p> <p><b>BÁSICO</b> Aplica de manera básica varias reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la habilidad de aplicar efectivamente varias reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	Identifico los cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física-pausa-actividad física.	<p><b>SUPERIOR</b> Destaca al aplicar con eficiencia y precisión varias reglas sencillas en diversas prácticas deportivas individuales y de grupo, demostrando un nivel avanzado de comprensión y aplicación normativa.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar los cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física, pausa y actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Identifica de manera básica los cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física, pausa y actividad física.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de identificar efectivamente los cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física, pausa y actividad física.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al identificar con eficiencia y precisión los cambios fisiológicos avanzados que se presentan entre actividad física, pausa y actividad física, demostrando un conocimiento avanzado en esta área.</p>
--	---	--

**GRADO QUINTO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Reconozco a mis compañeros como co-constructores del juego.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para reconocer a sus compañeros como co-constructores del juego.</p> <p><b>BÁSICO</b></p>

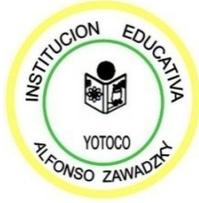
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	Identifico el valor de la condición física y su importancia para mi salud.	<p>Reconoce de manera básica a sus compañeros como co-constructores del juego.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la habilidad de reconocer efectivamente a sus compañeros como co-constructores del juego.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al reconocer con eficiencia y precisión a sus compañeros como co-constructores del juego, demostrando un nivel avanzado de colaboración y comprensión del juego colectivo.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para identificar el valor de la condición física y su importancia para su salud.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Identifica de manera básica el valor de la condición física y su importancia para su salud.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de identificar efectivamente el valor de la condición física y su importancia para su salud.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al identificar con eficiencia y precisión el valor avanzado de la condición física y su importancia para la salud, demostrando un conocimiento integral y avanzado.</p>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Conocer y valorar el entorno natural, su relación con el medio sociocultural, y las posibilidades de acción y cuidado del mismo.	1. Identificar y describir los elementos naturales presentes en su entorno, como plantas, animales, ríos, montañas, etc. También se puede evaluar si comprende los procesos naturales, como el ciclo del agua, la fotosíntesis, la reproducción de las especies, entre otros. 2. Comprender cómo las actividades humanas pueden afectar al entorno	

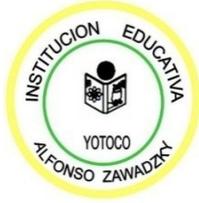
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>natural, como la contaminación del aire, el uso de pesticidas, la deforestación, entre otros.</p> <p>3. Identificar y proponer acciones para cuidar y proteger el entorno natural.</p> <p>4. Comprender la importancia de la diversidad de especies en el entorno natural y su relevancia para el equilibrio del ecosistema.</p>
--	---

CONJUNTO DE GRADOS DE 6° A 7°		
GRADO SEXTO		
PRIMER PERIODO		
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para comprender los conceptos de las pruebas de capacidad física y aplicarlos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Entiende los conceptos de las pruebas de capacidad física y puede aplicarlos en cierta medida.</p> <p><b>ALTO</b> Comprende bien los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficacia.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra un profundo entendimiento de los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficiencia.</p>
	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.	<p><b>BAJO</b> Le cuesta combinar diferentes movimientos técnicos en la práctica deportiva.</p> <p><b>BÁSICO</b> Puede combinar algunos movimientos técnicos en las prácticas deportivas.</p> <p><b>ALTO</b> Es capaz de integrar diversos movimientos técnicos con habilidad</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones.</p>	<p>en las prácticas deportivas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Se destaca al combinar de manera experta una variedad de movimientos técnicos en la ejecución de prácticas deportivas.</p> <p><b>BAJO</b> Comprende situaciones de juego, pero tiene dificultades para proponer soluciones.</p> <p><b>BÁSICO</b> Puede interpretar situaciones de juego y ofrece algunas soluciones simples.</p> <p><b>ALTO</b> Es hábil para analizar situaciones de juego y propone soluciones efectivas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Es excelente en la interpretación de situaciones de juego y en la generación de soluciones variadas y estratégicas.</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		ejecución. <b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.
--	--	---

**GRADO SEXTO**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para comprender los conceptos de las pruebas de capacidad física y aplicarlos. <b>BÁSICO</b> Entiende los conceptos de las pruebas de capacidad física y puede aplicarlos en cierta medida. <b>ALTO</b> Comprende bien los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficacia. <b>SUPERIOR</b> Demuestra entendimiento de los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficiencia.
	Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego.	<b>BAJO</b> Tiene dificultades para entender la importancia de las reglas en el desarrollo del juego. <b>BÁSICO</b> Comprende la importancia de las reglas en el desarrollo del juego. <b>ALTO</b> Entiende bien la relevancia de las reglas y su impacto en el desarrollo del juego.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	Comprendo que la práctica física se refleja en mi calidad de vida.	<p><b>SUPERIOR</b> Posee una comprensión de la importancia de las reglas, contribuyendo al desarrollo del juego de manera avanzada.</p> <p><b>BAJO</b> No logra comprender cómo la práctica física afecta su calidad de vida.</p> <p><b>BÁSICO</b> Entiende que la práctica física tiene cierta influencia en su calidad de vida.</p> <p><b>ALTO</b> Comprende que la práctica física impacta positivamente en su calidad de vida.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Comprende y analiza como la práctica física se refleja en su calidad de vida y que contribuye significativamente a su bienestar general.</p>
--	--	--

**GRADO SEXTO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para comprender los conceptos de las pruebas de capacidad física y aplicarlos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Entiende los conceptos de las pruebas de capacidad física y puede aplicarlos en cierta medida.</p> <p><b>ALTO</b> Comprende bien los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficacia.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra entendimiento de los conceptos de las pruebas de</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

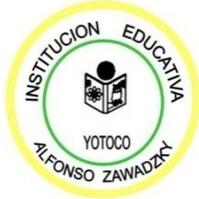
	<p>Realizo secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas.</p>	<p>capacidad física y los aplica con eficiencia.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultades para realizar secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Puede realizar secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas de manera básica.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene habilidad para realizar secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas de manera efectiva.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Es excelente en la ejecución de secuencias de movimiento con duración y cadencia preestablecidas, demostrando precisión y dominio.</p>
	<p>Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para reconocer procedimientos de calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Reconoce algunos procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene un buen conocimiento de los procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Posee un gran conocimiento de los procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación,</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Contribuyo a la conformación equitativa de los grupos de juego.</p>	<p>demostrando una comprensión avanzada en la actividad física.</p> <p><b>BAJO</b> La contribución a la conformación equitativa de los grupos de juego es muy limitada.</p> <p><b>BÁSICO</b> Colabora para lograr una conformación equitativa de los grupos de juego.</p> <p><b>ALTO</b> Contribuye de manera efectiva a la formación equitativa de los grupos de juego.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Se destaca al garantizar una conformación equitativa de los grupos de juego, demostrando gran habilidad en este aspecto.</p>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p>Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar si los hábitos sociales promueven una salud óptima o si, por el contrario, contribuyen a enfermedades y problemas de salud.</li> <li>2. Evaluar si los hábitos sociales son sostenibles a largo plazo, es decir, si no agotan los recursos naturales, no generan contaminación y no perjudican el equilibrio ecológico.</li> <li>3. Examinar si los hábitos sociales demuestran una conciencia y preocupación por el medio ambiente.</li> </ol>	
<b>GRADO SÉPTIMO</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
<p>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</p>	<p>Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para comprender los conceptos de las pruebas de capacidad física y aplicarlos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Entiende los conceptos de las pruebas de capacidad física y puede aplicarlos</p>

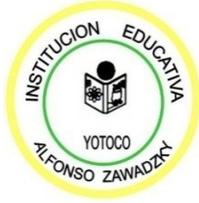
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Comprendo los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física.</p>	<p>en cierta medida.</p> <p><b>ALTO</b> Comprende bien los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficacia.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra entendimiento de los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficiencia.</p>
	<p>Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.</p>	<p><b>BAJO</b> Demuestra una comprensión limitada de los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Demuestra una comprensión general de los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física.</p> <p><b>ALTO</b> Demuestra una comprensión completa y precisa de los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra un dominio excepcional de los efectos fisiológicos de la respiración en el desarrollo de la actividad física.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Puede identificar algunas tácticas a partir de la práctica deportiva y sus</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</p>	<p>reglas.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene habilidad para identificar tácticas de manera efectiva a partir de la práctica deportiva y sus reglas.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Es eficiente en la identificación de tácticas avanzadas a partir de la práctica deportiva y sus reglas, demostrando un conocimiento profundo y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para relacionar la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Relaciona la práctica de la actividad física con algunos hábitos saludables.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene habilidad para relacionar de manera efectiva la práctica de la actividad física con hábitos saludables.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Sobresale en la conexión entre la práctica de la actividad física y la adopción de hábitos saludables, demostrando un entendimiento estratégico.</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Participa de manera básica en los</p>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo.</p>	<p>técnicas de movimiento.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Sigue las instrucciones básicas sobre las técnicas de movimiento, pero todavía necesita recordatorios y apoyo adicional.</p> <p><b>ALTO</b>          Sigue las instrucciones con precisión y muestra comprensión de las técnicas.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Puede ejecutar las posturas de manera fluida y sin necesidad de instrucciones adicionales.</p>
	<p>Ajusto mis movimientos al de mis compañeros y al ritmo de la música.</p>	<p><b>BAJO</b>          Es poco tolerante ante las diferentes circunstancias del juego es limitada.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Su tolerancia es básica ante las variadas circunstancias que presenta el juego.</p> <p><b>ALTO</b>          Su tolerancia ante las diferentes circunstancias del juego contribuye positivamente a su desarrollo.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Se destaca por su excepcional tolerancia ante diversas circunstancias del juego, siendo clave para su desarrollo y demostrando habilidades avanzadas en este aspecto.</p>
		<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para ajustar sus movimientos al de mis compañeros y al ritmo de la música.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Puede ajustar sus movimientos al de sus compañeros y al ritmo de la música en cierta medida.</p>

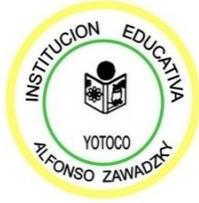
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p><b>ALTO</b>          Tiene la habilidad de ajustar sus movimientos de manera efectiva al de sus compañeros y al ritmo de la música.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Es excelente al ajustar sus movimientos con precisión al de sus compañeros y al ritmo de la música, demostrando destreza en esta habilidad.</p>
--	--	--

**GRADO SÉPTIMO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Comprendo los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física y hago aplicación de ellas.	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad para comprender los conceptos de las pruebas de capacidad física y aplicarlos.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Entiende los conceptos de las pruebas de capacidad física y puede aplicarlos en cierta medida.</p> <p><b>ALTO</b>            Comprende bien los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficacia.</p> <p><b>SUPERIOR</b>            Demuestra entendimiento de los conceptos de las pruebas de capacidad física y los aplica con eficiencia.</p>
	Identifico mis fortalezas y debilidades en la actividad física, para lograr mis metas y conservar la salud.	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad para identificar sus fortalezas y debilidades en la actividad física, afectando la consecución de metas y la salud.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Puede identificar algunas fortalezas y</p>

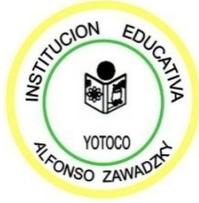
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Aplico las variables: tipo de ejercicio, duración, intensidad, frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico.</p>	<p>debilidades en la actividad física para trabajar hacia metas y mantener la salud.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la habilidad de identificar efectivamente sus fortalezas y debilidades en la actividad física, contribuyendo al logro de metas y a la salud.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Sobresale al identificar sus fortalezas y debilidades en la actividad física, facilitando la consecución de metas y la preservación de la salud.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para aplicar las variables de ejercicio físico de manera efectiva.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Puede aplicar algunas variables como tipo de ejercicio, duración e intensidad en mi práctica del ejercicio físico.</p> <p><b>ALTO</b>          Aplica de manera efectiva las variables como tipo de ejercicio, duración, intensidad, frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en su práctica del ejercicio físico.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Es excelente en la aplicación precisa de las variables de ejercicio físico, considerando tipo, duración, intensidad, frecuencia, indicaciones y contraindicaciones con estrategia.</p>
	<p>Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para relacionar sus emociones con estados fisiológicos de</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	(sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardíaca y respiratoria).	<p>su cuerpo.</p> <p><b>BÁSICO</b> Puede relacionar algunas emociones con estados fisiológicos como sudoración, agitación y cambios en la frecuencia cardíaca y respiratoria.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de relacionar de manera efectiva sus emociones con los estados fisiológicos de su cuerpo, incluyendo sudoración, agitación, y cambios en la frecuencia cardíaca y respiratoria.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Se destaca al relacionar con precisión y comprensión avanzada sus emociones con los estados fisiológicos de su cuerpo, demostrando un conocimiento un gran en este aspecto.</p>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinar si los hábitos sociales demuestran respeto y consideración hacia los seres vivos, incluyendo los animales y plantas.</li> <li>2. Analizar si los hábitos sociales promueven una actitud responsable hacia la sociedad en su conjunto.</li> <li>3. Valorar si los hábitos sociales promueven la educación y concienciación sobre la importancia de la salud, el consumo responsable, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente.</li> </ol>	

<b>CONJUNTO DE GRADOS DE 8º A 9º</b>		
<b>GRADO OCTAVO</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Selección técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Relaciono los resultados de pruebas físicas de años anteriores, con el fin de mejorarlas.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad en las pruebas físicas para alcanzar los niveles mínimos requeridos en términos de resistencia,</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Reconozco que el movimiento incide en mi desarrollo corporal.</p>	<p>fuerza y/o velocidad.</p> <p><b>BÁSICO</b> Cumple con los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>ALTO</b> supera los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Supera ampliamente los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p>
	<p>Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.</p>	<p><b>BAJO</b> Reconoce de manera limitada que el movimiento incide en su desarrollo corporal.</p> <p><b>BÁSICO</b> Reconoce que el movimiento tiene cierta influencia en su desarrollo corporal.</p> <p><b>ALTO</b> Reconoce de manera efectiva que el movimiento incide positivamente en su desarrollo corporal.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Sobresale al reconocer con profundidad y precisión cómo el movimiento incide en su desarrollo corporal y demostrando comprensión.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para dominar la ejecución de formas técnicas de movimiento en diversas prácticas motrices y deportivas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Puede ejecutar algunas formas técnicas de movimiento en prácticas motrices y deportivas.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.</p>	<p><b>ALTO</b>          Tiene la habilidad de dominar la ejecución de formas técnicas de movimiento en diversas prácticas motrices y deportivas.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Es excelente en la ejecución, demostrando eficiencia al dominar de manera avanzada las formas técnicas de movimiento en diversas prácticas motrices y deportivas.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para seleccionar técnicas de expresión corporal en la manifestación y control de sus emociones durante situaciones de juego y actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Selecciona algunas técnicas de expresión corporal para la manifestación y control de sus emociones en situaciones de juego y actividad física.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de seleccionar de manera efectiva técnicas de expresión corporal para manifestar y controlar sus emociones en situaciones de juego y actividad física.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Se destaca al seleccionar con eficiencia y precisión técnicas de expresión corporal para manifestar y controlar sus emociones en situaciones de juego y actividad física.</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución,</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la</p>

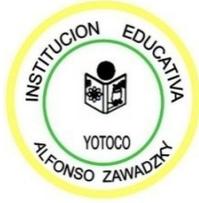
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.	institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución. <b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad. <b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución. <b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.
--	---	--

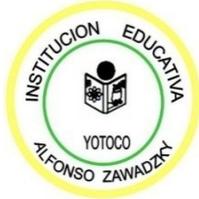
**GRADO OCTAVO**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Relaciono los resultados de pruebas físicas de años anteriores, con el fin de mejorarlas.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad en las pruebas físicas para alcanzar los niveles mínimos requeridos en términos de resistencia, fuerza y/o velocidad. <b>BÁSICO</b> Cumple con los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas. <b>ALTO</b> supera los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas. <b>SUPERIOR</b> Supera ampliamente los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Selecciono movimientos de desplazamiento y manipulación.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para seleccionar movimientos de desplazamiento y manipulación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Selecciona algunos movimientos de desplazamiento y manipulación de manera básica.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la habilidad de seleccionar efectivamente movimientos de desplazamiento y manipulación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Sobresale al seleccionar con eficiencia y precisión movimientos avanzados de desplazamiento y manipulación.</p>
	<p>Identifico métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad en identificar métodos para el desarrollo de cada una de sus capacidades físicas y aplicarlos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Identifica algunos métodos para el desarrollo de sus capacidades físicas y los aplica en cierta medida.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la habilidad de identificar efectivamente métodos para el desarrollo de cada una de sus capacidades físicas y aplicarlos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Se destaca al identificar con precisión métodos avanzados para el desarrollo de cada una de sus capacidades físicas y aplicarlos.</p>
	<p>Selecciono actividades físicas para la conservación de mi salud.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para seleccionar</p>

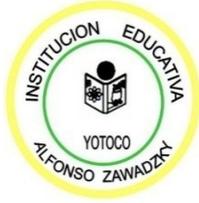
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>actividades físicas que contribuyan a la conservación de su salud.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Selecciona algunas actividades físicas básicas para mantener su salud.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de seleccionar actividades físicas efectivas para la conservación de su salud.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Sobresale al seleccionar con eficiencia y precisión actividades físicas que optimizan la conservación de su salud.</p>
--	--	---

**GRADO OCTAVO**

**TERCER PERIODO**

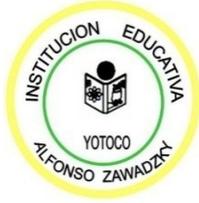
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Relaciono los resultados de pruebas físicas de años anteriores, con el fin de mejorarlas.	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad en las pruebas físicas para alcanzar los niveles mínimos requeridos en términos de resistencia, fuerza y/o velocidad.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Cumple con los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>ALTO</b>            supera los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>SUPERIOR</b>            Supera ampliamente los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p>
	Comprendo las razones biológicas del calentamiento y recuperación y las aplico.	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad para comprender las razones biológicas del calentamiento y recuperación, y aplicarlas.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Comprende algunas razones biológicas del calentamiento y</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

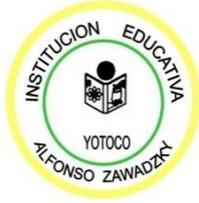
	<p>Establezco relaciones de empatía con los compañeros para preservar el momento de juego.</p>	<p>recuperación, aplicándolas en cierta medida.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene habilidad de comprender bien las razones biológicas del calentamiento y recuperación, aplicándolas de manera efectiva.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Comprende las razones biológicas del calentamiento y recuperación, y las aplica.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para establecer relaciones de empatía con los compañeros y preservar el momento de juego.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Establece algunas relaciones de empatía con los compañeros para mantener el momento de juego.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la habilidad de establecer relaciones efectivas de empatía con los compañeros, preservando el momento de juego.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al establecer relaciones de empatía excepcionales con los compañeros, contribuyendo de manera excepcional a la preservación del momento de juego.</p>
	<p>Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Comprende algunas exigencias</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene capacidad de comprender bien las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Sobresale al comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto, demostrando un gran conocimiento.</p>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar si los hábitos sociales promueven una salud óptima o si, por el contrario, contribuyen a enfermedades y problemas de salud.</li> <li>2. Evaluar si los hábitos sociales son sostenibles a largo plazo, es decir, si no agotan los recursos naturales, no generan contaminación y no perjudican el equilibrio ecológico.</li> <li>3. Examinar si los hábitos sociales demuestran una conciencia y preocupación por el medio ambiente.</li> </ol>	
<b>GRADO NOVENO</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Seleccione técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Relaciono los resultados de pruebas físicas de años anteriores, con el fin de mejorarlas.	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad en las pruebas físicas para alcanzar los niveles mínimos requeridos en términos de resistencia, fuerza y/o velocidad.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Cumple con los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>ALTO</b>          supera los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Supera ampliamente los requisitos mínimos establecidos en las pruebas</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Controlo la respiración y la relajación en situaciones de actividad física.</p>	<p>físicas.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para controlar la respiración y la relajación en situaciones de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Controla de manera básica la respiración y la relajación durante situaciones de actividad física.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene habilidad de controlar efectivamente la respiración y la relajación en situaciones de actividad física.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al controlar con eficientemente la respiración y la relajación en situaciones de actividad física, demostrando un nivel avanzado de habilidad.</p>
	<p>Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para comprender las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Comprende algunas exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene capacidad de comprender bien las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Sobresale al comprender las exigencias técnicas y tácticas en la</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Comprendo la importancia de la actividad física para una vida saludable.</p>	<p>práctica de deportes individuales y de conjunto, demostrando gran conocimiento.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para comprender la importancia de la actividad física para una vida saludable.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Comprende de manera básica la importancia de la actividad física para una vida saludable.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la habilidad de comprender bien la importancia de la actividad física para mantener una vida saludable.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al comprender la importancia de la actividad física para una vida saludable, demostrando un conocimiento avanzado en este aspecto.</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b>          Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		responsabilidad las normas para su ejecución. <b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.
--	--	--

**GRADO NOVENO**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Relaciono los resultados de pruebas físicas de años anteriores, con el fin de mejorarlas.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad en las pruebas físicas para alcanzar los niveles mínimos requeridos en términos de resistencia, fuerza y/o velocidad. <b>BÁSICO</b> Cumple con los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas. <b>ALTO</b> supera los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas. <b>SUPERIOR</b> Supera ampliamente los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.
	Ejercito técnicas de actividades físicas alternativas en buenas condiciones de seguridad.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para ejercitar técnicas de actividades físicas alternativas en condiciones de seguridad. <b>BÁSICO</b> Ejercita de manera básica técnicas de actividades físicas alternativas en condiciones de seguridad. <b>ALTO</b> Tiene habilidad de ejercitar de manera efectiva técnicas de actividades físicas alternativas en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Aplico procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas.</p>	<p>condiciones de seguridad.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Sobresale al ejercitar con eficiencia y precisión técnicas avanzadas de actividades físicas alternativas en óptimas condiciones de seguridad.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para aplicar procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Aplica de manera básica procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de aplicar efectivamente procedimientos de actividad física y pausas de descanso para controlar la fatiga en la realización de actividades físicas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al aplicar con eficacia y precisión procedimientos avanzados de actividad física y pausas de descanso para controlar eficientemente la fatiga en la realización de actividades físicas.</p>
	<p>Comprendo las características de juego y las pongo en práctica para su realización.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para comprender las características de juego y aplicarlas en la práctica.</p> <p><b>BÁSICO</b> Comprende algunas características de</p>

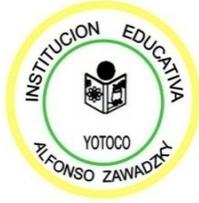
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>juego y las pone en práctica en cierta medida.</p> <p><b>ALTO</b> Comprende bien las características de juego y aplicarlas de manera efectiva.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al comprender las características de juego y ponerlas en práctica de manera excepcional, demostrando gran conocimiento en este aspecto.</p>
--	--	--

**GRADO NOVENO**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.	Relaciono los resultados de pruebas físicas de años anteriores, con el fin de mejorarlas.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad en las pruebas físicas para alcanzar los niveles mínimos requeridos en términos de resistencia, fuerza y/o velocidad.</p> <p><b>BÁSICO</b> Cumple con los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>ALTO</b> supera los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Supera ampliamente los requisitos mínimos establecidos en las pruebas físicas.</p>
	Reconozco el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para reconocer el estado de su condición física e interpretar los resultados de pruebas específicas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Reconoce en cierta medida el estado de su condición física e interpreta algunos resultados de pruebas</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<p>específicas.</p> <p><b>ALTO</b> Reconoce bien el estado de su condición física e interpretar efectivamente los resultados de pruebas específicas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al reconocer el estado de su condición física e interpretar los resultados de pruebas específicas, demostrando gran conocimiento en este aspecto.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para reconocer el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Reconoce en cierta medida el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de reconocer bien el valor que tiene el juego y la actividad física como parte integral de su formación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al reconocer el valor que tiene el juego y la actividad física como componentes fundamentales de su formación, demostrando gran conocimiento en este aspecto.</p>
	<p>Me preocupo por la formación de hábitos de higiene y postura corporal.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para preocuparse por la formación de hábitos de higiene y postura corporal.</p> <p><b>BÁSICO</b> Muestra cierta preocupación por la</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		formación de hábitos de higiene y postura corporal. <b>ALTO</b> Demuestra una notable preocupación por la formación de hábitos de higiene y postura corporal. <b>SUPERIOR</b> Sobresale al mostrarse altamente preocupado y comprometido con la formación de hábitos de higiene y una postura corporal adecuada, demostrando un enfoque avanzado hacia el bienestar.
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
Conocer y valorar de forma crítica la construcción de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto social por el ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar la capacidad de comprensión y análisis de la construcción de la ciencia y la tecnología, examinando sus fundamentos, procesos y efectos en las condiciones de vida de las personas y la sociedad en general.</li> <li>2. Evaluar la capacidad de reflexionar sobre los impactos éticos de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, considerando los aspectos de equidad, justicia social, responsabilidad hacia el medio ambiente y respeto hacia los demás seres vivos.</li> <li>3. Evaluar el grado de comprensión y aprecio hacia el entorno natural, así como la capacidad de reconocer los impactos negativos de la ciencia y la tecnología en el ambiente, y proponer soluciones y prácticas sostenibles.</li> </ol>	

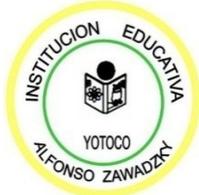
<b>CONJUNTO DE GRADOS DE 10° A 11°</b>		
<b>GRADO DÉCIMO MEDIA ACADÉMICA</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación. <b>BÁSICO</b> Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Selecciono técnicas de movimiento para mi proyecto de actividad física.</p>	<p>utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para seleccionar técnicas de movimiento para su proyecto de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Selecciona algunas técnicas de movimiento para su proyecto de actividad física.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la habilidad de seleccionar de manera efectiva técnicas de movimiento para su proyecto de actividad física.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al seleccionar precisión técnicas avanzadas de movimiento para su proyecto de actividad física, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
	<p>Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para perfeccionar la calidad de ejecución de formas</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.</p> <p><b>BÁSICO</b> Trabaja en perfeccionar la calidad de ejecución de formas técnicas en diversas prácticas deportivas y motrices.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la habilidad de perfeccionar efectivamente la calidad de ejecución de formas técnicas en diversas prácticas deportivas y motrices.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al perfeccionar con precisión la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	

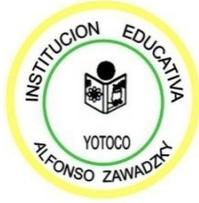
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.
--	--	---

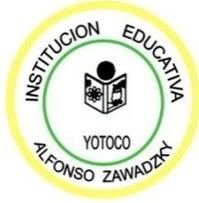
**GRADO DÉCIMO MEDIA ACADÉMICA**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b>            Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>            Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
	<p>Presento composiciones gimnásticas, aplicando técnicas de sus diferentes modalidades.</p>	<p><b>BAJO</b>            Muestra dificultad para presentar composiciones gimnásticas, ya que no logra aplicar correctamente las técnicas de las distintas modalidades.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Logra presentar composiciones gimnásticas aplicando de manera básica las técnicas de las diferentes modalidades. Aunque su ejecución</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Elaboro mi plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p>	<p>puede no ser perfecta, muestra un nivel aceptable de fluidez y coordinación.</p> <p><b>ALTO</b> Demuestra habilidad y destreza al presentar composiciones gimnásticas, aplicando correctamente las técnicas de las distintas modalidades.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Presenta composiciones gimnásticas, aplicando de manera eficiente las técnicas de las diferentes modalidades.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultades para elaborar un plan de condición física considerando fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Elabora de manera básica su plan de condición física teniendo en cuenta algunos fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de elaborar de manera efectiva su plan de condición física, considerando fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al elaborar con eficiencia y precisión su plan de condición física, demostrando gran conocimiento en fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p>
	<p>Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para orientar el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	situaciones de juego y actividad física.	compañeros en situaciones de juego y actividad física. <b>BÁSICO</b> Orienta de manera básica el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus compañeros en situaciones de juego y actividad física. <b>ALTO</b> Tiene la habilidad de orientar de manera efectiva el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus compañeros en situaciones de juego y actividad física. <b>SUPERIOR</b> Destaca al orientar con eficiencia y precisión el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus compañeros en situaciones de juego y actividad física.
--	--	---

**GRADO DÉCIMO MEDIA ACADÉMICA**

**TERCER PERIODO**

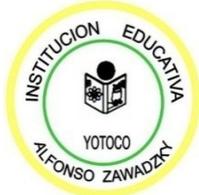
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación. <b>BÁSICO</b> Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación. <b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Diseño y realizo esquemas de movimiento atendiendo a la precisión de un apoyo rítmico musical y de tiempo de ejecución.</p> <p>Cultivo hábitos de higiene postural, recogiendo y trasladando objeto.</p>	<p><b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es lenta y poco fluida.</p> <p><b>BÁSICO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es adecuada, pero con cierta lentitud y falta de fluidez en ocasiones.</p> <p><b>ALTO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es fluida y precisa.</p> <p><b>SUPERIOR</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es ágil, fluida y precisa, mostrando un alto nivel de destreza y control corporal.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra falta de conciencia sobre la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BÁSICO</b> demuestra cierta comprensión de la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos, pero aún tiene dificultades para aplicar de manera consistente los principios de higiene postural.</p> <p><b>ALTO</b> Muestra capacidad estable y constante para cultivar hábitos de</p>
--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<p>higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra dominio excepcional en la cultivación de hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra poco interés por organizar su plan de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza un plan de actividad física básico, sin mucha estructura ni objetivos definidos.</p> <p><b>ALTO</b> Crea su plan de actividad física personalizado y estructurado, teniendo en cuenta sus intereses personales y metas a alcanzar en relación con su salud y calidad de vida.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Organiza su plan de actividad física altamente personalizado y estructurado, teniendo en cuenta intereses específicos y metas ambiciosas en relación con la salud y calidad de vida.</p>
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p>Conocer y valorar de forma crítica la construcción de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto social por el ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar la capacidad de comprensión y análisis de la construcción de la ciencia y la tecnología, examinando sus fundamentos, procesos y efectos en las condiciones de vida de las personas y la sociedad en general.</li> <li>2. Evaluar la capacidad de reflexionar sobre los impactos éticos de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, considerando los aspectos de equidad, justicia social, responsabilidad hacia el medio ambiente y respeto hacia los demás seres vivos.</li> <li>3. Evaluar el grado de comprensión y aprecio hacia el entorno natural, así</li> </ol>	

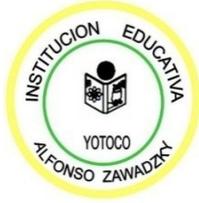
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	como la capacidad de reconocer los impactos negativos de la ciencia y la tecnología en el ambiente, y proponer soluciones y prácticas sostenibles.
--	--

<b>GRADO DÉCIMO MEDIA TÉCNICA OPERACIONES LOGÍSTICAS</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Implementa hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso.	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología.	<b>BAJO</b> Tiene dificultades para aplicar los conceptos en ejemplos prácticos. <b>BÁSICO</b> Aplica los conceptos en ejemplos sencillos, pero con algunas dificultades. <b>ALTO</b> Aplica los conceptos en ejemplos prácticos y relacionados con situaciones reales. <b>SUPERIOR</b> Aplica y analiza los conceptos en ejemplos prácticos y complejos.
	Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.	<b>BAJO</b> Presenta dificultad para distinguir entre alimentos saludables y no saludables. <b>BÁSICO</b> Identifica algunos alimentos saludables y no saludables, pero presenta dificultades para crear un plan de alimentación balanceado. <b>ALTO</b> Identifica y selecciona alimentos saludables de manera efectiva, y es capaz de crear un plan de alimentación balanceado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p><b>SUPERIOR</b> Identificar y selecciona alimentos saludables de manera eficiente y crear planes de alimentación balanceados para diferentes contextos.</p>
	<p>Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para considerar los tiempos necesarios de actividad física para una adecuada recuperación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Reconoce la importancia de la actividad física para la recuperación, pero no sigue un horario o plan específico.</p> <p><b>ALTO</b> Considera los tiempos necesarios de actividad física para una adecuada recuperación y los incluye en su planificación diaria.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Planifica los tiempos de actividad física y descanso de manera meticulosa, teniendo en cuenta las cargas de trabajo específicas.</p>
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b>          Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su</p>
--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		ejecución.
<b>GRADO DÉCIMO MEDIA TÉCNICA OPERACIONES LOGÍSTICAS</b>		
<b>SEGUNDO PERIODO</b>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Implementa hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso.	Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar correctamente las técnicas de coordinación motriz necesarias para su perfil ocupacional. <b>BÁSICO</b> Identifica algunas técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. <b>ALTO</b> Identifica la mayoría de las técnicas de coordinación motriz relevantes para su perfil ocupacional. <b>SUPERIOR</b> Identifica y aplica las técnicas de coordinación motriz de manera efectiva y precisa.
	Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	<b>BAJO</b> Demuestra poco interés en desarrollar técnicas específicas para mejorar su capacidad de reacción mental y sus destrezas motoras en el entorno laboral. <b>BÁSICO</b> Muestra interés en desarrollar algunas técnicas básicas para mejorar su capacidad de reacción mental y sus destrezas motoras. <b>ALTO</b> Muestra compromiso en desarrollar técnicas para potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p><b>SUPERIOR</b> Desarrolla técnicas para potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras de manera efectiva; y además, comparte sus conocimientos con su grupo de clase.</p>
	Estructura un plan de ergonomía y pausas activas según contexto laboral.	<p><b>BAJO</b> Ignora las recomendaciones del plan de ergonomía y pausas activas de manera consistente.</p> <p><b>BÁSICO</b> Intenta seguir las recomendaciones del plan de ergonomía y pausas activas, pero no de manera constante.</p> <p><b>ALTO</b> Sigue las recomendaciones del plan de ergonomía y pausas activas de manera consistente.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Cumple estrictamente con las recomendaciones del plan de ergonomía y pausas activas; además, realiza ajustes en su espacio de trabajo para maximizar su comodidad y productividad.</p>
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b></p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b></p> <p>Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
--	--	---

**GRADO DÉCIMO MEDIA TÉCNICA OPERACIONES LOGÍSTICAS**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b></p> <p>Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b></p> <p>Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b></p> <p>Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b></p> <p>Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

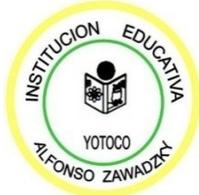
	<p>Diseño y realizo esquemas de movimiento atendiendo a la precisión de un apoyo rítmico musical y de tiempo de ejecución.</p> <p>Cultivo hábitos de higiene postural, recogiendo y trasladando objeto.</p>	<p>enfoque avanzado y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es lenta y poco fluida.</p> <p><b>BÁSICO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es adecuada, pero con cierta lentitud y falta de fluidez en ocasiones.</p> <p><b>ALTO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es fluida y precisa.</p> <p><b>SUPERIOR</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es ágil, fluida y precisa, mostrando un alto nivel de destreza y control corporal.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra falta de conciencia sobre la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BÁSICO</b> demuestra cierta comprensión de la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos, pero aún tiene dificultades para aplicar de manera consistente los principios de higiene postural.</p> <p><b>ALTO</b> Muestra capacidad estable y constante para cultivar hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra dominio excepcional en</p>
--	---	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<p>la cultivación de hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra poco interés por organizar su plan de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza un plan de actividad física básico, sin mucha estructura ni objetivos definidos.</p> <p><b>ALTO</b> Crea su plan de actividad física personalizado y estructurado, teniendo en cuenta sus intereses personales y metas a alcanzar en relación con su salud y calidad de vida.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Organiza su plan de actividad física altamente personalizado y estructurado, teniendo en cuenta intereses específicos y metas ambiciosas en relación con la salud y calidad de vida.</p>
--	---	--

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
-----------------------------------	--------------------------------

<p>Conocer y valorar de forma crítica la construcción de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto social por el ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar la capacidad de comprensión y análisis de la construcción de la ciencia y la tecnología, examinando sus fundamentos, procesos y efectos en las condiciones de vida de las personas y la sociedad en general.</li> <li>2. Evaluar la capacidad de reflexionar sobre los impactos éticos de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, considerando los aspectos de equidad, justicia social, responsabilidad hacia el medio ambiente y respeto hacia los demás seres vivos.</li> <li>3. Evaluar el grado de comprensión y aprecio hacia el entorno natural, así como la capacidad de reconocer los impactos negativos de la ciencia y la tecnología en el ambiente, y proponer soluciones y prácticas sostenibles.</li> </ol>
---	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

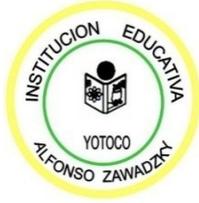
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Generación de hábitos saludables de vida.	Identifica los conceptos básicos de anatomía y fisiología.	<p><b>BAJO</b> Se le dificulta identificar correctamente los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Tiene dificultades para diferenciar entre los términos y no puede describir de manera precisa las funciones y estructuras del cuerpo humano.</p> <p><b>BÁSICO</b> Identifica algunos conceptos básicos de anatomía y fisiología, aunque con algunas dificultades. Puede describir de manera general las funciones y estructuras del cuerpo humano, pero su conocimiento es limitado.</p> <p><b>ALTO</b> Demuestra un buen conocimiento de los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Puede identificar y describir con precisión las funciones y estructuras del cuerpo humano. Además, puede usar términos y vocabulario adecuado.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Muestra gran conocimiento de los conceptos básicos de anatomía y fisiología. Puede identificar con precisión los términos y conceptos clave y describir de manera detallada las funciones y estructuras del cuerpo humano. Demuestra comprensión de la materia y es capaz de analizar y</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Interpreta los fundamentos de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social.</p>	<p>relacionar conceptos más complejos.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para comprender los fundamentos de vida saludable, higiene y nutrición.</p> <p><b>BÁSICO</b> Comprende los conceptos básicos de vida saludable, higiene y nutrición.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene un buen entendimiento de los fundamentos de vida saludable, higiene y nutrición.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Muestra gran conocimiento y completo de los fundamentos de vida saludable, higiene y nutrición.</p>
	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su</p>



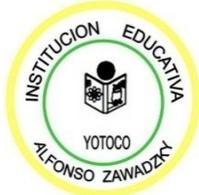


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de actividad física para una recuperación adecuada.</p>	<p><b>BÁSICO</b> Ejecuta rutinas de ejercicio físico de manera básica según las necesidades de los contextos laboral y social.</p> <p><b>ALTO</b> Ejecuta rutinas de ejercicio físico de manera avanzada y eficiente según las necesidades de los contextos laboral y social.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Ejecuta rutinas de ejercicio físico de manera excepcional según las necesidades de los contextos laboral y social.</p>
<p>Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para realizar pausas regulares durante su carga de trabajo.</p> <p><b>BÁSICO</b> Establece algunas pausas durante su carga de trabajo.</p> <p><b>ALTO</b> Establece pausas regulares durante su carga de trabajo para descansar y recuperarse.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Establece pausas estratégicas y planificadas durante su carga de trabajo para maximizar la recuperación.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.</p> <p><b>BÁSICO</b></p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Elaboro mi plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p>	<p>Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.</p> <p><b>ALTO</b> Muestra gran nivel de conocimiento y habilidades en técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Es considerado un experto en técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultades para elaborar un plan de condición física considerando fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Elabora de manera básica su plan de condición física teniendo en cuenta algunos fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de elaborar de manera efectiva su plan de condición física, considerando fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al elaborar con eficiencia y precisión su plan de condición física, demostrando gran conocimiento en fundamentos fisiológicos, técnicos y</p>
--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		metodológicos.
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>

**GRADO DÉCIMO MEDIA TÉCNICA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA**

**TERCER PERIODO**

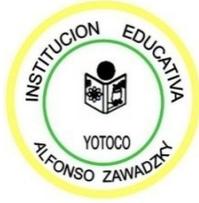
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
<p>Generación de hábitos saludables de vida.</p>	<p>Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.</p>	<p><b>BAJO</b>          Muestra poca o ninguna capacidad de reacción mental y sus destrezas motoras son limitadas en relación a las demandas de su entorno laboral.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Demuestra cierta habilidad para reaccionar mentalmente y realizar tareas motoras, pero aún tiene</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.</p>	<p>margen de mejora.</p> <p><b>ALTO</b> Muestra una capacidad sólida de reacción mental y tiene buenas destrezas motoras en su entorno laboral.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Posee una capacidad excepcional de reacción mental y realiza sus tareas motoras de manera eficiente y precisa en su entorno laboral.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para aplicar los conceptos básicos de ergonomía y realizar pausas activas.</p> <p><b>BÁSICO</b> Aplica algunos conceptos básicos de ergonomía, como mantener una postura correcta al sentarse, utilizar mobiliario ergonómico y ajustar la altura del monitor.</p> <p><b>ALTO</b> Aplica de manera consistente los conceptos básicos de ergonomía, como mantener una postura correcta, ajustar el mobiliario y utilizar herramientas ergonómicas adecuadas.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Aplica conceptos avanzados de ergonomía, como adaptar el entorno laboral a sus necesidades individuales y realizar ajustes específicos para prevenir lesiones o molestias.</p> <p><b>BAJO</b> Se le dificulta identificar</p>
	<p>Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>ergonómicos según su actividad laboral.</p> <p>Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<p>correctamente los riesgos ergonómicos en su actividad laboral.</p> <p><b>BÁSICO</b> Identifica algunos riesgos ergonómicos en su actividad laboral.</p> <p><b>ALTO</b> Identifica la mayoría de los riesgos ergonómicos en su actividad laboral.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Identifica todos los riesgos ergonómicos en su actividad laboral.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra poco interés por organizar su plan de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza un plan de actividad física básico, sin mucha estructura ni objetivos definidos.</p> <p><b>ALTO</b> Crea su plan de actividad física personalizado y estructurado, teniendo en cuenta sus intereses personales y metas a alcanzar en relación con su salud y calidad de vida.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Organiza su plan de actividad física altamente personalizado y estructurado, teniendo en cuenta intereses específicos y metas ambiciosas en relación con la salud y calidad de vida.</p>
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

tácticos.	actualización de mi ficha de evaluación.	mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación. <b>BÁSICO</b> Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación. <b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación. <b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.
-----------	--	---

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Conocer y valorar de forma crítica la construcción de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto social por el ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar la capacidad de comprensión y análisis de la construcción de la ciencia y la tecnología, examinando sus fundamentos, procesos y efectos en las condiciones de vida de las personas y la sociedad en general.</li> <li>2. Evaluar la capacidad de reflexionar sobre los impactos éticos de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, considerando los aspectos de equidad, justicia social, responsabilidad hacia el medio ambiente y respeto hacia los demás seres vivos.</li> <li>3. Evaluar el grado de comprensión y aprecio hacia el entorno natural, así como la capacidad de reconocer los impactos negativos de la ciencia y la tecnología en el ambiente, y proponer soluciones y prácticas sostenibles.</li> </ol>

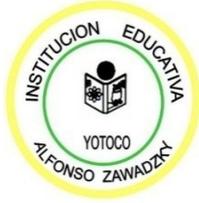
<b>GRADO UNDÉCIMO MEDIA ACADÉMICA</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
	Ejecuto con calidad secuencias de movimiento con elementos y obstáculos.	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para ejecutar las secuencias de movimiento y no logra sortear los obstáculos.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Ejecuta las secuencias de movimiento de manera básica y puede sortear los obstáculos aunque con ciertas dificultades.</p> <p><b>ALTO</b>          Ejecuta con precisión las secuencias de movimiento, sortea los obstáculos de manera fluida.</p> <p><b>SUPERIOR</b></p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		Ejecuta con precisión las secuencias de movimiento, sortea los obstáculos de manera fluida y logro completar la tarea de forma satisfactoria.
	Decido sobre los procedimientos y actividades de calentamiento y recuperación y los aplico.	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para decidir y aplicar los procedimientos y actividades de calentamiento y recuperación de manera adecuada, lo que puede resultar en un rendimiento físico deficiente y un mayor riesgo de lesiones.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Decide de manera básica sobre los procedimientos y actividades de calentamiento y recuperación, pero su aplicación puede ser inconsistente o incompleta.</p> <p><b>ALTO</b>          Decide de forma proactiva sobre los procedimientos y actividades de calentamiento y recuperación, teniendo en cuenta sus necesidades individuales y los objetivos del entrenamiento.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Decide de manera acertada sobre los procedimientos y actividades de calentamiento y recuperación, adaptándolos según sea necesario para optimizar su rendimiento físico.</p>
	Participo en la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdo para su	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para colaborar en la organización de los juegos de la</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>desarrollo.</p>	<p>institución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa mínimamente en la organización de los juegos de la institución.</p> <p><b>ALTO</b> Colabora activamente en la organización de los juegos de la institución.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Lidera la organización de los juegos de la institución de manera eficiente.</p>
	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

<b>GRADO UNDÉCIMO MEDIA ACADÉMICA</b>		
<b>SEGUNDO PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<p><b>BAJO</b>            Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b>            Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b>            Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>            Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
	Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal.	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		forma consistente. <b>ALTO</b> Utiliza técnicas de movimiento de forma regular para mejorar su postura corporal y muestra una notable mejoría en la misma. <b>SUPERIOR</b> Domina completamente las técnicas de movimiento para mejorar su postura corporal y mantiene una postura correcta en todo momento. Además, comparte sus conocimientos y ayuda a otros a mejorar su postura corporal.
	Domino técnicas y tácticas de prácticas de deportivas.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para dominar las técnicas básicas de prácticas deportivas. <b>BÁSICO</b> Domina las técnicas básicas de prácticas deportivas. <b>ALTO</b> Domina las técnicas avanzadas de prácticas deportivas. <b>SUPERIOR</b> Es un experto en las técnicas y tácticas de prácticas deportivas.

**GRADO UNDÉCIMO MEDIA ACADÉMICA**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p><b>BÁSICO</b> Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
	<p>Aplico mis conocimientos sobre la relación actividad física – pausa – actividad física, en mi plan de condición física.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para aplicar adecuadamente sus conocimientos sobre la relación actividad física - pausa - actividad física en su plan de condición física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Tiene un entendimiento básico de la importancia de la relación actividad física - pausa - actividad física en su plan de condición física.</p> <p><b>ALTO</b> Aplica sus conocimientos sobre la relación actividad física - pausa - actividad física en su plan de condición física.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Aplica acertadamente sus conocimientos sobre la relación</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		actividad física - pausa - actividad física en su plan de condición física.
	Realizo actividades alternativas siguiendo parámetros técnico, físicos, de seguridad y ecológicos.	<p><b>BAJO</b> Realiza actividades alternativas de forma improvisada, sin seguir parámetros técnicos, físicos, de seguridad o ecológicos.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza actividades alternativas siguiendo algunos parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos, pero con falta de precisión y consistencia.</p> <p><b>ALTO</b> Realiza actividades alternativas siguiendo de manera adecuada los parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos, demostrando habilidad y destreza.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Realiza actividades alternativas de manera excepcional, cumpliendo con todos los parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos de manera sobresaliente y creativa.</p>

<b>GRADO DE 11° MEDIA TÉCNICA OPERACIONES LOGÍSTICAS</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
Implementa hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso.	Aplica los conceptos básicos de la miología humana con base en el análisis del movimiento.	<p><b>BAJO</b> Se le dificulta aplicar los conceptos básicos de la miología humana al analizar el movimiento. No comprende la relación entre los músculos y el movimiento, ni cómo</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>afectan los diferentes grupos musculares al realizar una acción.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Muestra entendimiento básico de los conceptos de miología humana y puede aplicarlos al analizar el movimiento. Reconoce algunos grupos musculares y comprende su función en diferentes movimientos, aunque pueda tener dificultades para identificar todos los músculos involucrados.</p> <p><b>ALTO</b>          Demuestra sólido conocimiento de los conceptos de miología humana y es capaz de aplicarlos de manera efectiva al analizar el movimiento. Puede identificar y describir los diferentes grupos musculares y su función en relación con los movimientos específicos. También comprende cómo la fuerza y la resistencia muscular pueden afectar el rendimiento físico.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Muestra dominio de los conceptos de miología humana y los aplica de manera avanzada en el análisis del movimiento. Además de identificar y describir los grupos musculares y su función, tiene una comprensión profunda de cómo interactúan estos músculos en conjunto para realizar movimientos complejos. También puede ofrecer recomendaciones y correcciones específicas para mejorar el rendimiento muscular y optimizar el movimiento.</p>
--	--	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

Implementa hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso.	Administra un plan de higiene corporal dentro del contexto productivo.	<b>BAJO</b> Se le dificulta seguir las normas de higiene corporal establecidas. <b>BÁSICO</b> Sigue las normas de higiene corporal establecidas, pero a veces se olvida de aplicarlas correctamente. <b>ALTO</b> Sigue siempre las normas de higiene corporal establecidas de manera correcta y consistente. <b>SUPERIOR</b> Va más allá de las normas de higiene corporal establecidas, implementando prácticas adicionales para garantizar un nivel de higiene óptimo.
	Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para identificar correctamente los ejercicios necesarios para prevenir riesgos ergonómicos en el lugar de trabajo. <b>BÁSICO</b> Identifica algunos ejercicios básicos para la prevención de riesgos ergonómicos, pero no los aplica de manera efectiva. <b>ALTO</b> Identifica la mayoría de los ejercicios necesarios para prevenir riesgos ergonómicos y los aplica de manera efectiva en el lugar de trabajo. <b>SUPERIOR</b> Diseña programas completos de ejercicios para la prevención de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		riesgos ergonómicos, y garantiza su implementación adecuada en el entorno laboral.
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
	<p>Participo en la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para participar en la organización de los juegos de la institución y establecer acuerdos para su desarrollo.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Participa de manera básica en la organización de los juegos de la institución, estableciendo algunos acuerdos para su desarrollo.</p> <p><b>ALTO</b>          Participa de manera efectiva en la</p>

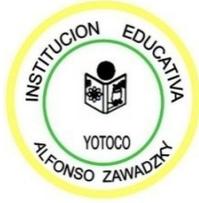
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Participo de los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p>	<p>organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con maestría y precisión en la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos excepcionales para su desarrollo.</p> <p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para participar en los juegos de la semana deportiva de la institución y asumir con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>BÁSICO</b> Participa de manera básica en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo las normas con cierta responsabilidad.</p> <p><b>ALTO</b> Participa de manera efectiva en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con responsabilidad las normas para su ejecución.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al participar con eficiencia y precisión en los juegos de la semana deportiva de la institución, asumiendo con excepcional responsabilidad las normas para su ejecución.</p>
--	--	---

**GRADO DE 11° MEDIA TÉCNICA OPERACIONES LOGÍSTICAS**

**SEGUNDO PERIODO**

<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para adaptar las rutinas a las necesidades específicas del contexto laboral y social.</p> <p><b>BÁSICO</b> Intenta adaptar algunas rutinas a las necesidades del contexto laboral y social, pero con resultados limitados.</p> <p><b>ALTO</b> Adapta las rutinas de manera efectiva a las necesidades del contexto laboral y social.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Adapta las rutinas de manera excelente a las necesidades del contexto laboral y social, obteniendo resultados óptimos.</p>
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
<p>Implementa hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso.</p>	<p>Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para aplicar correctamente las recomendaciones ergonómicas en su lugar de trabajo y no aprovecha de manera eficaz las pausas activas para prevenir la fatiga y el dolor.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Aplica algunas medidas ergonómicas en su entorno laboral y realiza pausas activas de manera regular, aunque no siempre de forma consistente.</p> <p><b>ALTO</b>          Aplica de manera efectiva las recomendaciones ergonómicas en su trabajo diario y realiza pausas activas de forma regular y estratégica para prevenir la fatiga y mejorar su bienestar en general.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Ha implementado medidas ergonómicas en su entorno laboral y se asegura de realizar pausas activas de manera óptima para mantener su salud y productividad en su máximo nivel.</p>
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para aplicar técnicas de movimiento que mejoren su postura corporal.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Aplica de manera básica algunas</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Realizo actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos de seguridad y ecológicos.</p>	<p>técnicas de movimiento para mejorar su postura corporal.  <b>ALTO</b>          Aplica efectivamente técnicas de movimiento para mejorar su postura corporal.  <b>SUPERIOR</b>          Destaca al aplicar con eficiencia y precisión técnicas de movimiento para mejorar su postura corporal.</p> <p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para realizar actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos de seguridad y ecológicos.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Realiza de manera básica actividades físicas alternativas siguiendo algunos parámetros técnicos, físicos de seguridad y ecológicos.</p> <p><b>ALTO</b>          Realiza efectivamente actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos de seguridad y ecológicos.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al realizar con eficiencia y precisión actividades físicas alternativas, aplicando parámetros técnicos, físicos de seguridad y ecológicos.</p>
	<p>Cultivo hábitos de higiene postural, recogiendo y trasladando objeto.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para cultivar hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BÁSICO</b></p>

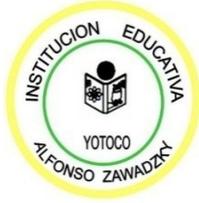
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>Cultiva de manera básica hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de cultivar efectivamente hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al cultivar con eficiencia y precisión hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos, demostrando un nivel avanzado de cuidado corporal.</p>
--	--	--

**GRADO DE 11° MEDIA TÉCNICA OPERACIONES LOGÍSTICAS**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Diseño y realizo esquemas de movimiento atendiendo a la precisión de un apoyo rítmico musical y de tiempo de ejecución.</p>	<p>actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es lenta y poco fluida.</p> <p><b>BÁSICO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es adecuada, pero con cierta lentitud y falta de fluidez en ocasiones.</p> <p><b>ALTO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es fluida y precisa.</p> <p><b>SUPERIOR</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es ágil, fluida y precisa, mostrando un alto nivel de destreza y control corporal.</p>
	<p>Cultivo hábitos de higiene postural, recogiendo y trasladando objeto.</p>	<p><b>BAJO</b> Muestra falta de conciencia sobre la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BÁSICO</b> demuestra cierta comprensión de la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos, pero aún tiene dificultades para aplicar de manera consistente los principios de higiene postural.</p> <p><b>ALTO</b> Muestra capacidad estable y constante para cultivar hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p>

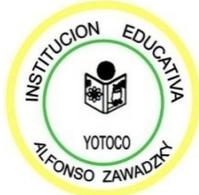
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<p><b>SUPERIOR</b> Demuestra dominio excepcional en la cultivación de hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra poco interés por organizar su plan de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza un plan de actividad física básico, sin mucha estructura ni objetivos definidos.</p> <p><b>ALTO</b> Crea su plan de actividad física personalizado y estructurado, teniendo en cuenta sus intereses personales y metas a alcanzar en relación con su salud y calidad de vida.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Organiza su plan de actividad física altamente personalizado y estructurado, teniendo en cuenta intereses específicos y metas ambiciosas en relación con la salud y calidad de vida.</p>
--	---	---

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<p>Conocer y valorar de forma crítica la construcción de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto social por el ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar la capacidad de considerar las necesidades y perspectivas de diferentes grupos sociales en la construcción de la ciencia y la tecnología, promoviendo la inclusión, la equidad y el respeto hacia la diversidad.</li> <li>2. Evaluar la capacidad de cuestionar las ideas y prácticas predominantes en la ciencia y la tecnología, considerando perspectivas alternativas y fomentando la innovación responsable.</li> <li>3. Evaluar el grado de compromiso individual hacia la construcción de la ciencia y la tecnología de manera responsable y ética, procurando utilizar los conocimientos y habilidades adquiridos en beneficio de la</li> </ol>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

sociedad y el ambiente.		
<b>GRADO UNDÉCIMO MEDIA TÉCNICA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</b>		
<b>PRIMER PERIODO</b>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b>          Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b>          Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
<p>Generación de hábitos saludables de vida</p>	<p>Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.</p>	<p><b>BAJO</b>          Tiene dificultad para coordinar movimientos y realizar tareas que requieran destreza física.</p> <p><b>BÁSICO</b>          Coordina movimientos simples, aunque puede haber algunas limitaciones en la precisión y rapidez.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<b>ALTO</b> Coordina movimientos complejos con facilidad y rapidez. <b>SUPERIOR</b> Coordina movimientos complejos de forma fluida y sin dificultad; además, lidera y enseña a otros en el desarrollo de estas habilidades.
	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene	<b>BAJO</b> Tiene muy poco interés en practicar hábitos saludables. <b>BÁSICO</b> Demuestra cierto interés en practicar hábitos saludables. <b>ALTO</b> Muestra interés constante y compromiso en practicar hábitos saludables. <b>SUPERIOR</b> Es un modelo de prácticas saludables para los demás.

**GRADO UNDÉCIMO MEDIA TÉCNICA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA**

**SEGUNDO PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación. <b>BÁSICO</b> Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación. <b>ALTO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		<p>Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b></p> <p>Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p>
Generación de hábitos saludables de vida	Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	<p><b>BAJO</b></p> <p>Tiene dificultad para ejecutar las actividades de acondicionamiento físico y muestra una condición física muy baja.</p> <p><b>BÁSICO</b></p> <p>Ejecuta las actividades de acondicionamiento físico básicas, pero todavía necesita mejorar su condición física.</p> <p><b>ALTO</b></p> <p>Ejecuta las actividades de acondicionamiento físico con facilidad y tiene una buena condición física.</p> <p><b>SUPERIOR</b></p> <p>Tiene un gran desempeño al ejecutar las actividades de acondicionamiento físico y muestra una condición física alta.</p>
	Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según características de la función	<p><b>BAJO</b></p> <p>Tiene dificultad para seguir las recomendaciones de ergonomía, lo que puede provocarle lesiones</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	productiva.	musculoesqueléticas. <b>BÁSICO</b> Sigue algunas recomendaciones de ergonomía, pero pueden haber aspectos que aún no aplica correctamente. <b>ALTO</b> Sigue todas las recomendaciones de ergonomía, ajustando su postura, posicionamiento de equipos y mobiliario de acuerdo a las pautas ergonómicas. <b>SUPERIOR</b> Sigue todas las recomendaciones de ergonomía, ajustando su postura, posicionamiento de equipos y mobiliario de acuerdo a las pautas ergonómicas; además, actúa como líder en la promoción de prácticas saludables en su entorno.
--	-------------	--

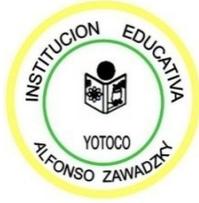
**GRADO UNDÉCIMO MEDIA TÉCNICA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA**

**TERCER PERIODO**

COMPETENCIAS DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	<b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación. <b>BÁSICO</b> Planifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación. <b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Diseño y realizo esquemas de movimiento atendiendo a la precisión de un apoyo rítmico musical y de tiempo de ejecución.</p> <p>Cultivo hábitos de higiene postural, recogiendo y trasladando objeto.</p>	<p>manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es lenta y poco fluida.</p> <p><b>BÁSICO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es adecuada, pero con cierta lentitud y falta de fluidez en ocasiones.</p> <p><b>ALTO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es fluida y precisa.</p> <p><b>SUPERIOR</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es ágil, fluida y precisa, mostrando un alto nivel de destreza y control corporal.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra falta de conciencia sobre la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BÁSICO</b> demuestra cierta comprensión de la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos, pero aún tiene</p>
--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

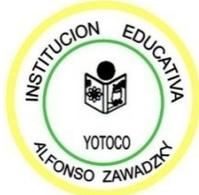
	<p>Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<p>dificultades para aplicar de manera consistente los principios de higiene postural.</p> <p><b>ALTO</b> Muestra capacidad estable y constante para cultivar hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra dominio excepcional en la cultivación de hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra poco interés por organizar su plan de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza un plan de actividad física básico, sin mucha estructura ni objetivos definidos.</p> <p><b>ALTO</b> Crea su plan de actividad física personalizado y estructurado, teniendo en cuenta sus intereses personales y metas a alcanzar en relación con su salud y calidad de vida.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Organiza su plan de actividad física altamente personalizado y estructurado, teniendo en cuenta intereses específicos y metas ambiciosas en relación con la salud y calidad de vida.</p>
<p>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</p>	<p>Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p><b>BAJO</b> Tiene dificultad para planificar el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>Diseño y realizo esquemas de movimiento atendiendo a la precisión de un apoyo rítmico musical y de tiempo de ejecución.</p>	<p>su ficha de evaluación.</p> <p><b>BÁSICO</b> Panifica de manera básica el mejoramiento de su condición física utilizando la información de su ficha de evaluación.</p> <p><b>ALTO</b> Tiene la capacidad de planificar de manera efectiva el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Destaca al planificar con eficacia y precisión el mejoramiento de su condición física mediante la actualización de su ficha de evaluación, demostrando un enfoque avanzado y estratégico.</p> <p><b>BAJO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es lenta y poco fluida.</p> <p><b>BÁSICO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es adecuada, pero con cierta lentitud y falta de fluidez en ocasiones.</p> <p><b>ALTO</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es fluida y precisa.</p> <p><b>SUPERIOR</b> La ejecución de los esquemas de movimiento es ágil, fluida y precisa, mostrando un alto nivel de destreza y control corporal.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra falta de conciencia sobre</p>
<p>Cultivo hábitos de higiene postural, recogiendo y trasladando</p>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

	<p>objeto.</p> <p>Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<p>la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BÁSICO</b> demuestra cierta comprensión de la importancia de adoptar una postura adecuada al recoger y trasladar objetos, pero aún tiene dificultades para aplicar de manera consistente los principios de higiene postural.</p> <p><b>ALTO</b> Muestra capacidad estable y constante para cultivar hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Demuestra dominio excepcional en la cultivación de hábitos de higiene postural al recoger y trasladar objetos.</p> <p><b>BAJO</b> Muestra poco interés por organizar su plan de actividad física.</p> <p><b>BÁSICO</b> Realiza un plan de actividad física básico, sin mucha estructura ni objetivos definidos.</p> <p><b>ALTO</b> Crea su plan de actividad física personalizado y estructurado, teniendo en cuenta sus intereses personales y metas a alcanzar en relación con su salud y calidad de vida.</p> <p><b>SUPERIOR</b> Organiza su plan de actividad física altamente personalizado y</p>
--	--	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO ZAWADZKY</b> Licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial según resolución 6545 de julio 28 de 2015 de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca NIT. 890311128-8 DANE 176890000305			
	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN DE PLANES DE ÁREA</b>			
	GA-FPA	Versión: 2	ABRIL DE 2023	

		estructurado, teniendo en cuenta intereses específicos y metas ambiciosas en relación con la salud y calidad de vida.
--	--	---

## 12. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Educación Nacional. (2002). Lineamientos curriculares de Educación Física, Deporte y Recreación. Bogotá: MEN.

Ministerio de Educación Nacional. (2010). Orientaciones pedagógicas para la Educación Física, Recreación y Deporte. Bogotá: MEN.

Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedad. Léxico de praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo.

Ley 115 de Febrero 8 de 1994.