

ÁREA	COMPETENCIAS Lengua Castellana	GRADO	SÉPTIMO	AÑO LECTIVO	2024
DOCENTES	Nelson Alberto Urán Arroyave				

COMPETENCIAS GRADO SÉPTIMO	NIVELES DE DESEMPEÑO
1 P Comprende diferentes tipos de textos para establecer sus relaciones y su debida clasificación	<p>SUPERIOR Evidencia un excelente desempeño pragmático y conceptual en la comprensión y construcción de textos</p> <p>ALTO Demuestra un buen desempeño conceptual en la comprensión y construcción de casi todo tipo de textos.</p> <p>BÁSICO Muestra un dominio aceptable en la comprensión y producción de algunos tipos de textos.</p> <p>BAJO Presenta dificultades relacionadas con la comprensión y construcción de textos</p>
1 P. Produce textos orales y escritos que respondan a necesidades específicas de comunicación y establezca los debidos nexos intertextuales y extra textuales.	<p>SUPERIOR Evidencia un excelente desempeño pragmático y conceptual en la comprensión y construcción de textos</p> <p>ALTO Evidencia un buen desempeño conceptual en la comprensión y construcción de casi todo tipo de textos.</p> <p>BASICO</p>

ÁREA	COMPETENCIAS Lengua Castellana	GRADO	SÉPTIMO	AÑO LECTIVO	2024
DOCENTES	Nelson Alberto Urán Arroyave				

	<p>Muestra un dominio aceptable en la comprensión y producción de algunos tipos de textos.</p> <p>BAJO</p> <p>Presenta dificultades relacionadas con la comprensión y construcción de textos</p>
2 P Comprende y produzco algunas obras literarias de diferente género propiciando el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa	<p>SUPERIOR</p> <p>Evidencia un excelente desempeño pragmático y conceptual en la comprensión y construcción de textos</p> <p>ALTO</p> <p>Evidencia un buen desempeño conceptual en la comprensión y construcción de casi todo tipo de textos.</p> <p>BASICO</p> <p>Muestra un dominio aceptable en la comprensión y producción de algunos tipos de textos.</p> <p>BAJO</p> <p>Presenta dificultades relacionadas con la comprensión y construcción de textos</p>
2 P Relaciona de manera intertextual obras que emplean el lenguaje no verbal y obras que emplean el lenguaje verbal	<p>SUPERIOR</p> <p>Evidencia un excelente desempeño pragmático y conceptual en la comprensión y construcción de textos verbales y no verbales</p> <p>ALTO</p>

ÁREA	COMPETENCIAS Lengua Castellana	GRADO	SÉPTIMO	AÑO LECTIVO	2024
DOCENTES	Nelson Alberto Urán Arroyave				

	<p>Evidencia un buen desempeño conceptual en la comprensión y construcción de casi todo tipo de textos verbales y no verbales</p> <p>BASICO</p> <p>Muestra un dominio aceptable en la comprensión y producción de algunos tipos de textos verbales y no verbales</p> <p>BAJO</p> <p>Presenta dificultades relacionadas con la comprensión y construcción de textos verbales y no verbales</p>
3 P Comprende y Caracterizo obras verbales y no verbales como la pintura, la escultura mediante una postura crítica	<p>SUPERIOR</p> <p>Evidencia un excelente desempeño pragmático y conceptual en la comprensión y construcción de textos verbales y no verbales</p> <p>ALTO</p> <p>Evidencia un buen desempeño conceptual en la comprensión y construcción de casi todo tipo de textos verbales y no verbales.</p> <p>BÁSICO</p> <p>Muestra un dominio aceptable en la comprensión y producción de algunos tipos de textos verbales y no verbales</p> <p>BAJO</p>

ÁREA	COMPETENCIAS Lengua Castellana	GRADO	SÉPTIMO	AÑO LECTIVO	2024
DOCENTES	Nelson Alberto Urán Arroyave				

	Presenta dificultades relacionadas con la comprensión y construcción de textos verbales y no verbales
3 P Produce textos de carácter verbal y no verbal mediante un análisis detallado de otros textos	<p>ESUPERIOR</p> <p>Evidencia un excelente desempeño pragmático y conceptual en la comprensión y construcción de textos verbales y no verbales</p> <p>ALTO</p> <p>Evidencia un buen desempeño conceptual en la comprensión y construcción de casi todo tipo de textos verbales y no verbales</p> <p>BÁSICO</p> <p>Muestra un dominio aceptable en la comprensión y producción de algunos tipos de textos verbales y no verbales</p> <p>BAJO</p> <p>Presenta dificultades relacionadas con la comprensión y construcción de textos verbales y no verbales</p>