

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA			FRM : C01.01.F04
	PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS			
Versión 3.0	Página	Anexos:	Autorizó:	Fecha:

ÁREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO	OCHO	AÑO LECTIVO	2024
DOCENTES	LEYDI JIMENA GAMBOA MUÑOZ				

DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES Y HABILIDADES PARA EL GRUPO			
GRUPO	APRENDIZAJES Y HABILIDADES CON FORTALEZA	APRENDIZAJES CON DEBILIDAD	ASPECTOS DISCIPLINARIOS
1			
2			
3			
4			
5			

GRUPO	PLAN DE ACCIÓN FRENTA A APRENDIZAJES CON DEBILIDAD	
	EN LO ACADÉMICO	EN LO DISCIPLINARIO
1		
2		
3		
4		
5		

PERIODO	NÚMERO	COMPETENCIAS A DESARROLLAR PROPIAS DEL ÁREA
PRIMERO	1	Relaciono saberes, conocimientos tecnológicos e informáticos con los conocimientos de otras disciplinas
SEGUNDO	2	Utilizo productos tecnológicos adecuados para la solución de una necesidad o problema del entorno.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

TERCERO	3	Soluciono problemas tecnológicos e informáticos dando cumplimiento a restricciones, condiciones y especificaciones técnicas y contextuales.
---------	---	---

PERIODO	NÚMERO	COMPETENCIAS A DESARROLLAR ASOCIADAS A PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES
PRIMERO	1	Relaciono saberes, conocimientos tecnológicos e informáticos con los conocimientos de otras disciplinas
SEGUND O	2	Asumo posturas éticas y responsables que restringen, condicionan y/o mitigan las causas y efectos culturales, sociales y económicos, actuales y futuros, generados por el diseño y desarrollo de productos tecnológicos.
TERCERO	3	

PERIODO I



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

COMPETENCIA	COMPONENTE	SECUENCIA DIDÁCTICA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO	TIEMPO
Relaciono saberes, conocimientos tecnológicos e informáticos con los conocimientos de otras disciplinas	COMPONENTE CONCEPTUAL	1. Elaboración trabajo de investigación que incluya gráficos sobre los conceptos de: -Sistema operativo -Qué sistemas operativos existen en la actualidad	1. Texto elaborado mediante la construcción de conceptos aprendidos en ejercicio de la investigación	1.1. Puntualidad. 1.2. Pulcritud (presentación). 1.1. Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia. 1.3. Material de apoyo.	NIVEL DE DESEMPEÑO BAJO El estudiante no cumplió con los criterios establecidos para el periodo académico.	2
		2. Elaboración de una sopa de letras donde relaciono conceptos correspondientes a los sistemas operativos	1. Sopa de letras elaborada con conceptos vistos en clase.	1.1. Coherencia y conexión 1.2. Pertinencia 2.1. Claridad en el tema. 2.2. Pertinencia. 2.3. Material de apoyo. 2.4. Trabajo en equipo 2.5. Puntualidad.	NIVEL DE DESEMPEÑO BÁSICO. Identifica y determina las características que tiene el SW, y los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo.	
		3. Elaboración trabajo de investigación que incluya gráficos sobre los conceptos informáticos:	1. Texto elaborado mediante la construcción de conceptos aprendidos en	1.1. Puntualidad. 1.2. Pulcritud (presentación). 1.3. Claridad en el tema. 1.4. Pertinencia.	NIVEL DE DESEMPEÑO ALTO Identifica y determina las características que tiene el SW, los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo y sus formas de medida, reconoce los dispositivos de	2



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

COMPONENTE PROCEDIMENTAL	-Memorias RAM Y ROM  -Disco duro  -Motherboard  según le corresponda	ejercicio de la consulta  2. Exposición del tema correspondiente al docente de forma oral	1.5. Material de apoyo.	procesamiento y diferencia un sistema decimal de un sistema binario.  NIVEL DE DESEMPEÑO SUPERIOR	
	4. Realización de Taller práctico en clases donde deberán configurar los aspectos se le señalen en el sistema operativo windows	1. Muestra al docente su dominio del sistema operativo  2. Informe de evidencias digital que muestra el cumplimiento de las acciones propuestas	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia.	Identifica y determina las características que tiene el SW, los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo y sus formas de medida, reconoce los dispositivos de procesamiento, diferencia un sistema decimal de un sistema binario y puede convertir un número decimal a uno binario y viceversa.	2
	5. Realiza proceso de observación de los componentes físicos de un computador identificando y definiendo su función de forma oral	1. El estudiante expresa de forma oral al docente el nombre y función de cada pieza señalada por el docente	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia. 1.3. Coherencia y conexión	Identifica y determina las características que tiene el SW, los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo y sus formas de medida, reconoce los dispositivos de procesamiento, diferencia un sistema decimal de un sistema binario y puede convertir un número decimal a uno binario y viceversa.	2
	6. Realiza conversión de números binarios a decimales y viceversa	1. Escrito corto a modo evaluación en la que el estudiante muestra su	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia.	Identifica y determina las características que tiene el SW, los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo y sus formas de medida, reconoce los dispositivos de procesamiento, diferencia un sistema decimal de un sistema binario y puede convertir un número decimal a uno binario y viceversa.	2



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

COMPONENTE ACTITUDINAL		bajo la modalidad de examen escrito	capacidad de realizar conversiones	1.4.Coherncia y conexión	
		7. Aprende la evolución de uno de los artefactos más importantes para las tecnologías “el motor” y desarrolla una línea de tiempo sobre la evolución de los vehículos	1.Línea de tiempo utilizando imágenes	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia. Coherncia y conexión	
		8. Aprende la evolución de uno de los artefactos más importantes para las tecnologías “el motor” y desarrolla un prototipo sencillo de vehículo	1. Llevar los materiales requeridos a la clase  2. Seguir las instrucciones en clase para realizar	1.1Material de apoyo.  2.1Claridad en el tema 2.2 Pulcritud	
		9. Utiliza vocabulario adecuado al expresar sus ideas	Expresión de ideas y opiniones de forma respetuosa, y clara	1.1. Pertinencia. 1.2.Coherncia y conexión 1.3.Respeto	
		10. Realización trabajos en equipo	Trabajos y proyectos en grupo que reflejan la sinergia del equipo	1.1. Pertinencia. 1.2.Coherncia y conexión 1.3.Respeto	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

		11. Mantener el orden y la higiene en el aula	Sala de sistemas usada bajo las normas de higiene y seguridad requeridas	1.1. Pertinencia. 1.2. Coherencia y conexión 1.3. Respeto		
		11. Escucha de forma atenta las indicaciones del docente	1. ambiente adecuado para el aprendizaje	1.1. Respeto 1.2. Atención 1.3. Análisis		

## PERIODO II

COMPETENCIA	COMPONENTE	SECUENCIA DIDÁCTICA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO	TIEMPO
Utilizo productos tecnológicos adecuados para la solución de una	COMPONENTE CONCEPTUAL	1.Comprendión de características del sistema binario a través de resolución de ejercicios tanto en el tablero como en el cuaderno	1. Ejercicios de números binarios resueltos en clase  1. Participación en el tablero	1.1. Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia.  1.1. Claridad en el tema	NIVEL DE DESEMPEÑO BAJO  El estudiante no cumplió con los criterios conceptuales, procedimentales y	2



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

necesidad o problema del entorno.	2.Evaluación escrita sobre los números binarios	1. Evaluación escrita sobre números binarios resuelta	1.1. Coherencia y conexión 1.2. Pertinencia 2.1. Claridad en el tema. 2.5.Puntualidad.	actitudinales establecidos para el periodo académico.  NIVEL DE DESEMPEÑO BÁSICO.  El estudiante comprende los conceptos básicos propios de algunos programas del paquete office.	2
	1. Seguimiento a secuencia de pasos para comprender el funcionamiento del software Microsoft word	1. Actividades propuestas resueltas mediante la secuencia de pasos	1.2.Pulcritud (presentación). 1.3.Claridad en el tema.	NIVEL DE DESEMPEÑO ALTO  El estudiante comprende los conceptos básicos y es capaz de realizar procedimientos en algunos programas del paquete office.	6
	2. Seguimiento a secuencia de pasos para comprender el funcionamiento del software Microsoft power Point	1. Actividades propuestas resueltas mediante la secuencia de pasos	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia.	NIVEL DE DESEMPEÑO SUPERIOR	6



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

		5. Seguimiento a secuencia de pasos para comprender el funcionamiento del software Microsoft Publisher	1. El estudiante expresa de forma oral al docente el nombre y función de cada pieza señalada por el docente	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia. Coherencia y conexión	El estudiante comprende los conceptos avanzados y es capaz de realizar de forma eficientemente procedimientos en algunos programas del paquete office.	2
COMPONENTE PROCEDIMENTAL		4. Desarrollo de Taller práctico de Microsoft Word realizado en grupos haciendo uso de los computadores	1. Taller práctico de Word realizado	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia. 1.3.Puntualidad 1.4.Trabajo en equipo		4

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA****FRM : C01.01.F04****PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS**

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

		5. Desarrollo de Taller práctico de Microsoft PowerPoint que consta de hacer una presentación del tema propuesto (sobre proyectos transversales) en grupos haciendo uso de los computadores	1. Taller práctico de PowerPoint realizado  2.Exposición de la presentación PowerPoint realizada	1.1.Claridad en el tema.  1.2. Pertinencia.  1.3.Puntualidad  1.4.Trabajo en equipo  2.1.Claridad en el tema  2.2.Puntualidad  2.3.Pulcritud  2.4.Trabajo en equipo  2.5.Material de apoyo	4
--	--	---	--	--	---

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA****FRM : C01.01.F04****PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS**

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

		5. Desarrollo de video realizado usando los computadores y el software PowerPoint	1.Video realizado en PowerPoint, con voz grabada y sonido incluido	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia. 1.3.Puntualidad 1.4.Trabajo en equipo	2
		1. Desarrollo de folleto relacionado con proyectos transversales usando sistema Publisher y haciendo uso de herramientas graficas de inteligencia artificial, el folleto de hará de modo parcial en clase y en casa	1.Folleto desarrollado  2.Folleto Distribuido en la institución	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia.  Coherencia y conexión  Creatividad	4



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

COMPONENTE ACTITUDINAL	2. Utiliza vocabulario adecuado al expresar sus ideas	Expresión de ideas y opiniones de forma respetuosa, y clara	1.1. Pertinencia. 1.2. Coherencia y conexión 1.3. Respeto	
	3. Realización trabajos en equipo	Trabajos y proyectos en grupo que reflejan la sinergia del equipo	1.1. Pertinencia. 1.2. Coherencia y conexión 1.3. Respeto	
	4. Mantener el orden y la higiene en el aula	Sala de sistemas usada bajo las normas de higiene y seguridad requeridas	1.1. Pertinencia. 1.2. Coherencia y conexión 1.3. Respeto	
	11. Escucha de forma atenta las indicaciones del docente	1. ambiente adecuado para el aprendizaje	1.1. Respeto 1.2. Atención	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

1.3.Análisis

**PERIODO III**



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

COMPETENCIA	COMPONENTE	SECUENCIA DIDÁCTICA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO	TIEMPO
Asumo posturas éticas y responsables que restringen, condicionan y/o mitigan las causas y efectos culturales, sociales y económicos, actuales y futuros, generados por el diseño y desarrollo de productos tecnológicos.	COMPONENTE CONCEPTUAL	1. Seguimiento de pasos que demostrados en el tablero, permiten entender el funcionamiento y utilidad de las herramientas básicas de Excel	Actividades de manejo y exploración de Excel realizadas	11.1. Puntualidad. 11.2. Pulcritud (presentación). 1.6. Claridad en el tema. 1.7. Pertinencia. 1.8. Material de apoyo.	NIVEL DE DESEMPEÑO BAJO El estudiante no cumplió con los criterios establecidos para el periodo académico.	6
		2. Realización de lecturas sobre los efectos de la tecnología en el medio ambiente	Análisis realizado a las lecturas propuestas en la aplicación Microsoft word	1.4. Coherencia y conexión 1.5. Pertinencia 2.1. Claridad en el tema. 2.2. Pertinencia. 2.3. Material de apoyo. 2.4. Trabajo en equipo 2.5. Puntualidad.	NIVEL DE DESEMPEÑO BÁSICO. Identifica y determina las características que tiene el SW, y los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo.	2
		Realización de lecturas sobre los efectos de la tecnología en la forma como se relación la sociedad actualmente y los posibles problemas que las redes sociales ocasionan	Análisis realizado a las lecturas propuestas en la aplicación Microsoft word	1.6. Coherencia y conexión 1.7. Pertinencia 2.1. Claridad en el tema. 2.2. Pertinencia. 2.3. Material de apoyo. 2.4. Trabajo en equipo 2.5. Puntualidad.	NIVEL DE DESEMPEÑO ALTO Identifica y determina las características que tiene el SW, los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo y sus formas de medida, reconoce los dispositivos de	2



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

COMPONENTE PROCEDIMENTAL		Presentación de material audiovisual para refuerzo de los temas ambientales y psicosociales relacionados con la tecnología	Análisis y reflexión del material visto en clase Cuestionario de preguntas orientadoras resuelto	1.8.	procesamiento y diferencia un sistema decimal de un sistema binario.  NIVEL DE DESEMPEÑO SUPERIOR  Identifica y determina las características que tiene el SW, los medios de almacenamiento de un sistema de cómputo y sus formas de medida, reconoce los dispositivos de procesamiento, diferencia un sistema decimal de un sistema binario y puede convertir un número decimal a uno binario y viceversa.	3
		12. 3.Ejercicio de juegos como horcado orientados a la interiorización de las lecturas realizadas previamente sobre los efectos de la tecnología en el medio ambiente	Juego realizado con todos los integrantes del aula  Participación en clase	1.9. Coherencia y conexión 1.10. Pertinencia  2.1. Claridad en el tema. 2.2. Pertinencia. 2.3. Material de apoyo. 2.4.Trabajo en equipo 2.5.Puntualidad.		2
		13. 3.Ejercicio de juegos como crucigrama orientados a la interiorización de las lecturas realizadas previamente sobre los efectos de la tecnología en la forma como se relación la sociedad actualmente y los posibles problemas que las redes sociales ocasionan	Juego realizado con todos los integrantes del aula  Participación en clase	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia. 1.11. Coherencia y conexión		2



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

## PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

COMPONENTE ACTITUDINAL		14. Realización de ejercicios prácticos que permitan comprender el uso y funcionamiento de las herramientas Básicas del programa excel	Ejercicios prácticos de Excel básico realizados	1.1.Claridad en el tema. 1.2. Pertinencia.	2     4
		15. Realización de análisis desarrollado en plataforma PowerPoint sobre el material audiovisual presentado en clases	Análisis realizado en uso de las plataformas de presentación como PowerPoint y usando recursos de inteligencia artificial vistos en clase	1.1Material de apoyo. 2.1Claridad en el tema 2.2 Pulcritud	
		16. Utiliza vocabulario adecuado al expresar sus ideas	Expresión de ideas y opiniones de forma respetuosa, y clara	1.1. Pertinencia. 1.2.Coherncia y conexión 1.3.Respeto	
		17. Realización trabajos en equipo	Trabajos y proyectos en grupo que reflejan la sinergia del equipo	1.1. Pertinencia. 1.2.Coherncia y conexión 1.3.Respeto	
		18. Mantener el orden y la higiene en el aula	Sala de sistemas usada bajo las normas de higiene y seguridad requeridas	1.1. Pertinencia. 1.2.Coherncia y conexión 1.3.Respeto	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

FRM : C01.01.F04

PLAN DE AULA Y DE CLASE PARA EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS

Versión 3.0

Página

Anexos:

Autorizó:

Fecha:

		11. Escucha de forma atenta las indicaciones del docente	1. ambiente adecuado para el aprendizaje	1.1.Respeto 1.2.Atención 1.3.Análisis		
--	--	--	--	---	--	--

Firmas